Unit
10
She's an engineer
إنها مهندسة
Fire Station

Unit 10 Objectives

Lesson 1

Objectives :

1. To identify different jobs

١- أن يتعرف على وظائف مختلفة

2. To say what people do in these jobs

٢- أن يقول ماذا يفعل الناس فى هذه الوظائف

Vocabulary :

- dentist, doctor, engineer, firefighter, police officer, teacher, vet; help

- طبيب أسنان، طبيب، مهندس، رجل إطفاء، ضابط شرطة، مدرس، طبيب بيطرى؛ يساعد

Language :

- He's / She's a (doctor).

- هو / هى (طبيب/ طبيبة).

Lessons 2 & 3

Objectives :

1. To recognize and produce the letter sounds /e / and / l /

١- أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / e / & / l /

2. To find words with the / e / and / l / sounds

٢- أن يجد كلمات بها أصوات الحروف / e / و / l /

3. To copy and trace the letter(e) and (l)

٣- أن ينسخ ويتتبع الحرف (e) و (l)

Vocabulary :

- egg , exit , ten, engineer, lamp, leaf, lemon, lamb

- بيضة ، خروج، رقم عشرة، مهندس، لمبة (مصباح)، ورقة شجر، ليمونة، حمل (خروف صغير)

Lesson 4

Objectives :

1. To recognize what jobs people want to do
2. To say what you want to be
3. To draw a picture

١- أن يتعرف علي الوظائف التى يريد الاشخاص القيام بها

٢- أن يقول ماذا يريد أن يكون

٣- أن يرسم صورة

Vocabulary :

- soldier

- جندي

Lesson 5

Objectives :

1. To identify processes
2. To find out how a T-shirt and bread are made
3. To identify what things are made of

١- أن يتعرف على سلسلة التغييرات (عمليات التصنيع)

٢- أن يكتشف كيف يصنع تي شيرت والخبز

٣- أن يتعرف على مما تصنع الأشياء

Vocabulary :

- cotton, T-shirt, fabric, make, bread, flour, wheat, made from / of

- قطن، تى شيرت، قماش، يصنع، خبز، دقيق، قمح، مصنوع من

• Vocabulary

☆ Look and point. انظر وأشر.

doctor طبيب

firefighter رجل إطفاء

police officer ضابط شرطة

dentist طبيب أسنان

Jobs
الوظائف

teacher مُدرس

soldier جندى

vet طبيب بيطرى

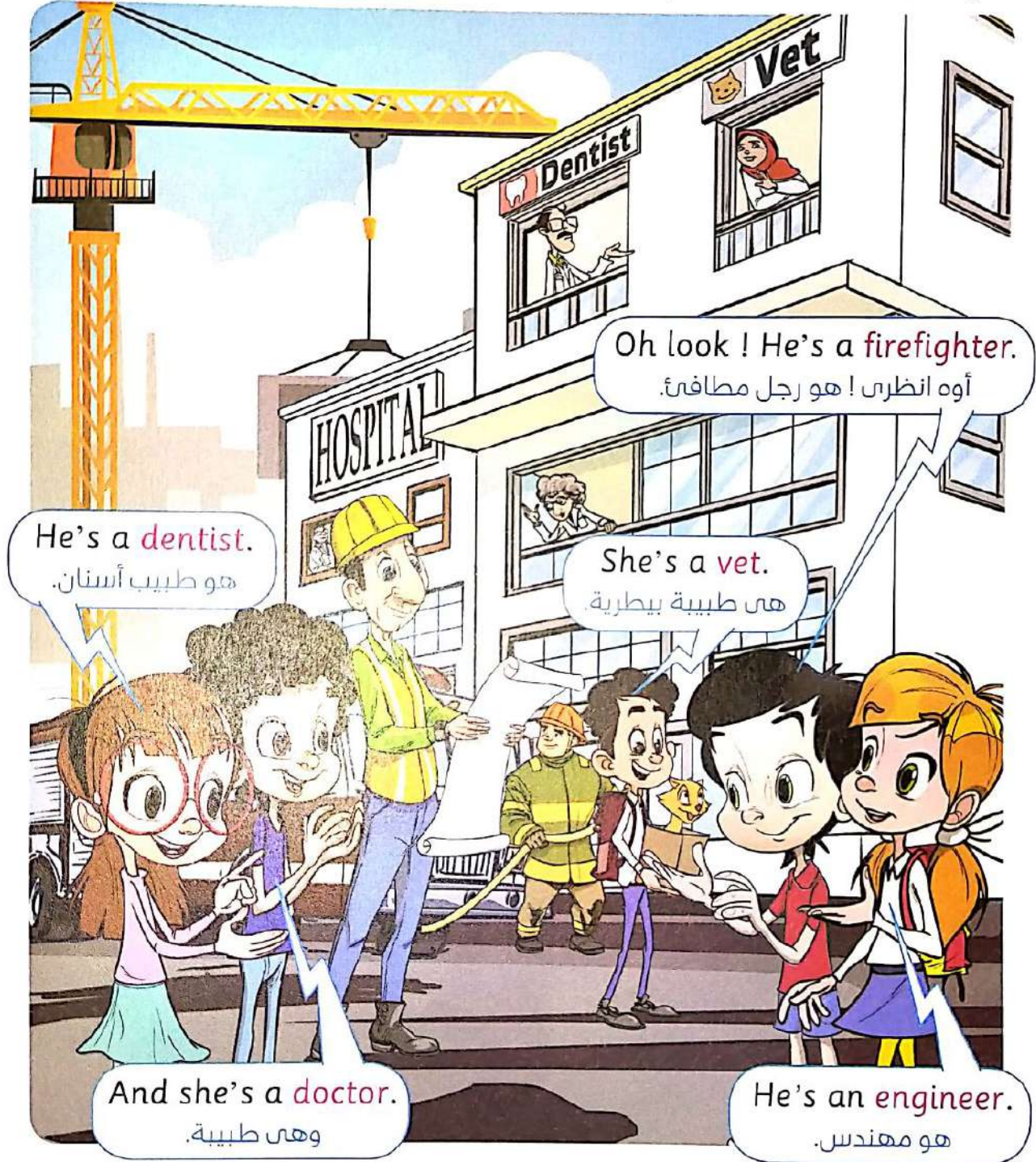
engineer مهندس

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and point to the words. ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وأن يشير إلى الكلمات.

Listening and Speaking

☆ Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

To identify different jobs

للتعرف على الوظائف المختلفة

1 He's = He is ....

2 She's = She is ....

Notes for parents

- Help your child to identify the difference between (He is....) and (She is....) and use them to talk about jobs.

ساعد طفلك ان يعرف الاختلاف بين (....He is) بمعنى هو يكون تاتى مع (المفرد المذكر) و (....She is) بمعنى هى تكون تاتى مع (المفرد المؤنث).

Using "a" and "an"

1 We use "a" before words beginning with a consonant.

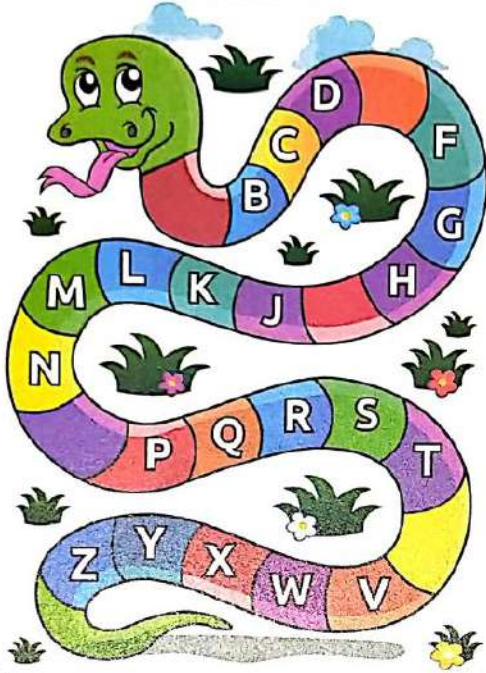
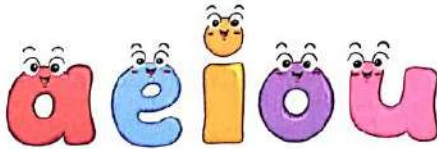
١. نستخدم "a" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف الساكنة.

a teacher

a doctor

2 We use "an" before words beginning with a vowel.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف المتحركة.

an engineer

• Help your child to identify the difference between article (a) and article (an) before the singular noun.

– ساعد طفلك فى تذكر الفرق بين اداة النكرة (a) تأتى قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بصوت ساكن و (an) قبل الاسم المفرد الذى يبدا بصوت متحرك.

Activity Look and trace. انظر وتتبع.

He is a teacher.

She is a dentist.

 Activity 2

Read and circle (a) or (an). اقرأ وضع دائرة حول a أو an.

She's ...... a / an ...... engineer.

He's ...... a / an ...... soldier.

 Activity

Look, Color and write. انظر، لون واكتب.

He / She is a ....

He / She is an ....

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures and trace the dotted pronouns.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتتبع الضمائر المكتوبة على شكل نقط.
2. Help your child to read each sentence and circle a or an.
- ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول a أو an.
3. Help your child look and color He or She according to the given picture, then write a job.
- ساعد طفلك أن ينظر ويلون he أو she وفقًا للصورة المعطاة له ثم اكتب الوظيفة.

Sing

What does he do ?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too ?

What does she do ?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too ?

What do you do ?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do ?

• Sing with your child.

- غنّ مع طفلك.

Writing corner

☆ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

doctor

doctor

dentist

dentist

teacher

teacher

vet

vet

engineer

engineer

soldier

soldier

police officer

police officer

firefighter

firefighter

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. engineer

2. soldier

3. teacher

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

She's a teacher.

She's a dentist.

2.

He's a police officer.

He's an engineer.

3.

She's a vet.

She's a doctor.

4.

He's a teacher.

He's a firefighter.

1. Ask your child to listen and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

3 Match. صل.

1. doctor
2. teacher
3. police officer

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. He / She is a dentist.
2. He is a teacher. / vet.

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. • soldier ☐ • police officer ☐
2. • doctor ☐ • vet ☐
3. • engineer ☐ • firefighter ☐
4. • engineer ☐ • dentist ☐

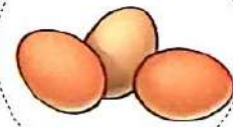
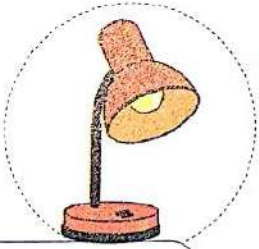
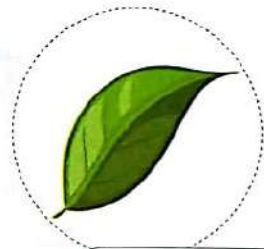
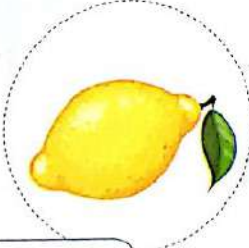
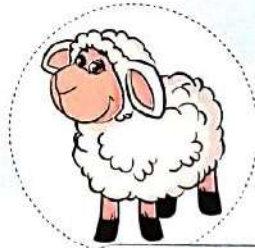
Notes for parents

3. Ask your child to match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
4. Ask your child to circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

Lessons 2&3

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

Phonics

☆ **Listen and trace.** استمع وتتبع.

• Help your child to listen to and identify the words that have / e / and / l / sounds and trace the dotted letters.

– ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى بها صوت الحرفين / e / ,/ l / وتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.

Writing corner

1 Listen and trace. استمع و تتبع.

Notes for parents

1. Help your child listen to the sounds /e/ and /l / and trace the letters (Ee) and (Ll)

ساعد طفلك أن يستمع إلى الصوتين /e/ ، /l/ ثم يتتبع الحرفين (Ee) ، (Ll).

2 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

exit

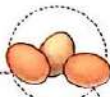
exit

ten

ten

engineer

engineer

eggs

eggs

lamp

lamp

leaf

leaf

lemon

lemon

lamb

lamb

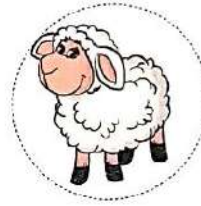
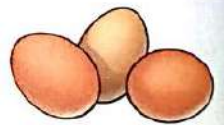
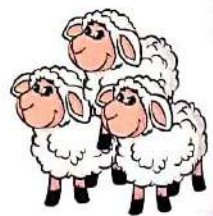
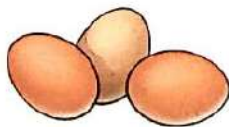
2. Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lessons 2&3

Put a sticker according to your assessment

1 Look and tick (✓). .(✓) انظر وضع علامة

1. • exit ☐ • vet ☐
2. • lemon ☐ • leaf ☐
3. • ten ☐ • five ☐
4. • lamp ☐ • lamb ☐

2 Listen and circle. .استمع وضع دائرة

1. engineer
2. lamb
3. lamps

Notes for parents

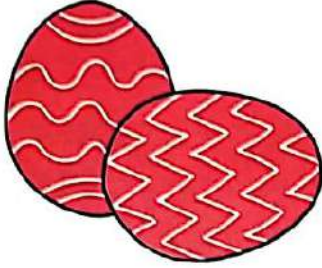
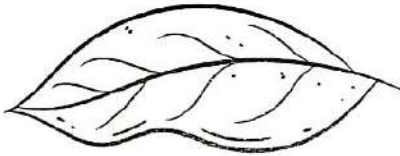
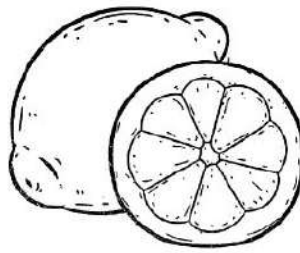
1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Color the pictures that begin with the letters /e/ in red and /l/ in green.

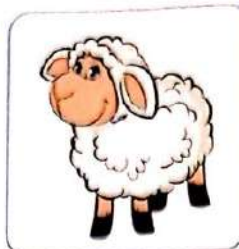
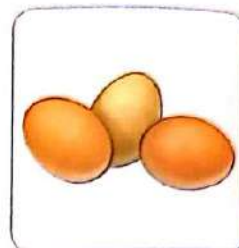
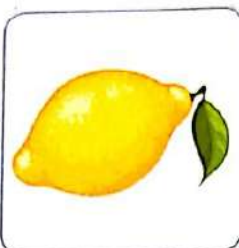
لون الصور التي تبدأ بالصوت/e/ بالاحمر والتي تبدأ بـ/l/ بالاخضر.

4 Trace. تتبع.

3. Ask your child to color the pictures that begin with the letters /e/ in red and /l/ in green.

- اطلب من طفلك ان يلون الصور التى تبدأ بصوت الحرف /e/ باللون الأحمر وصوت الحرف / l / باللون الأخضر.

4. Ask your child to trace the dotted letters.

- اطلب من طفلك ان يتتبع النقط لكتابة الحروف.

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

6 Match. صل.

Notes for parents

5. Ask your child to circle the suitable letter and write it. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
6. Ask your child to match each capital letter with its small one.. - اطلب من طفلك أن يصل كل حرف كبير بالحرف الصغير المناسب له.

Lesson 4

• I want to be .....

Listening and speaking

☆ **Listen and repeat.** استمع وردد.

I want to be a doctor.
أريد أن أكون طبيب.

I want to be an engineer.
أريد أن أكون مهندس.

I want to be a soldier.
أريد أن أكون جندى.

I want to be a firefighter.
أريد أن أكون رجل مطافى.

I want to be a police officer.
أريد أن أكون ضابط شرطة.

• Help your child to listen to each sentence and make a decision about the job he/she wants.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويقوم باتخاذ القرار بالوظيفة التى يرغبها.

Language

To say what you want to be :

Notes for parents

- Help your child to identify and use (want) to express what he/she wants to be.

- ساعد طفلك فى التعرف على واستخدام الفعل (want) بمعنى يريد للتعبير عن ماذا يريد هو / هى أن يكون.

Making an identity card

1 To introduce yourself.
أن تقدم نفسك.

My name's الاسم ....

My name's **Mona**.

2 To say where you live.
أن تقول أين تعيش.

I live in مكان ....

I live in **Cairo**.

3 To say how old you are.
أن تقول كم عمرك.

I am عدد .... years old.

I am **seven** years old.

4 To say what you want to be.
أن تقول ماذا تريد أن تكون.

I want to be a / an الوظيفة ....

I want to be a **doctor**.

- Help your child to make an identity card including his/her name, where he/she lives, his/her age and his/her favourite job.

– ساعد طفلك فى عمل كارت تعريف عن نفسه / نفسها يتضمن اسمه / اسمها ، أين يعيش / تعيش، عمره / عمرها، وظيفته/ وظيفتها المفضلة.

Activity 1

☆ **Read and trace.** اقرأ وتتبع.

1. I want to be a dentist.
2. I want to be a doctor.
3. I want to be an engineer.
4. I want to be a soldier.

Activity 2

☆ **Read and circle the job.** اقرأ وضع دائرة حول الوظيفة.

1. I want to be a teacher.
2. I want to be a dentist.
3. I want to be a firefighter.
4. I want to be a police officer.
5. I want to be an engineer.

Notes for parents

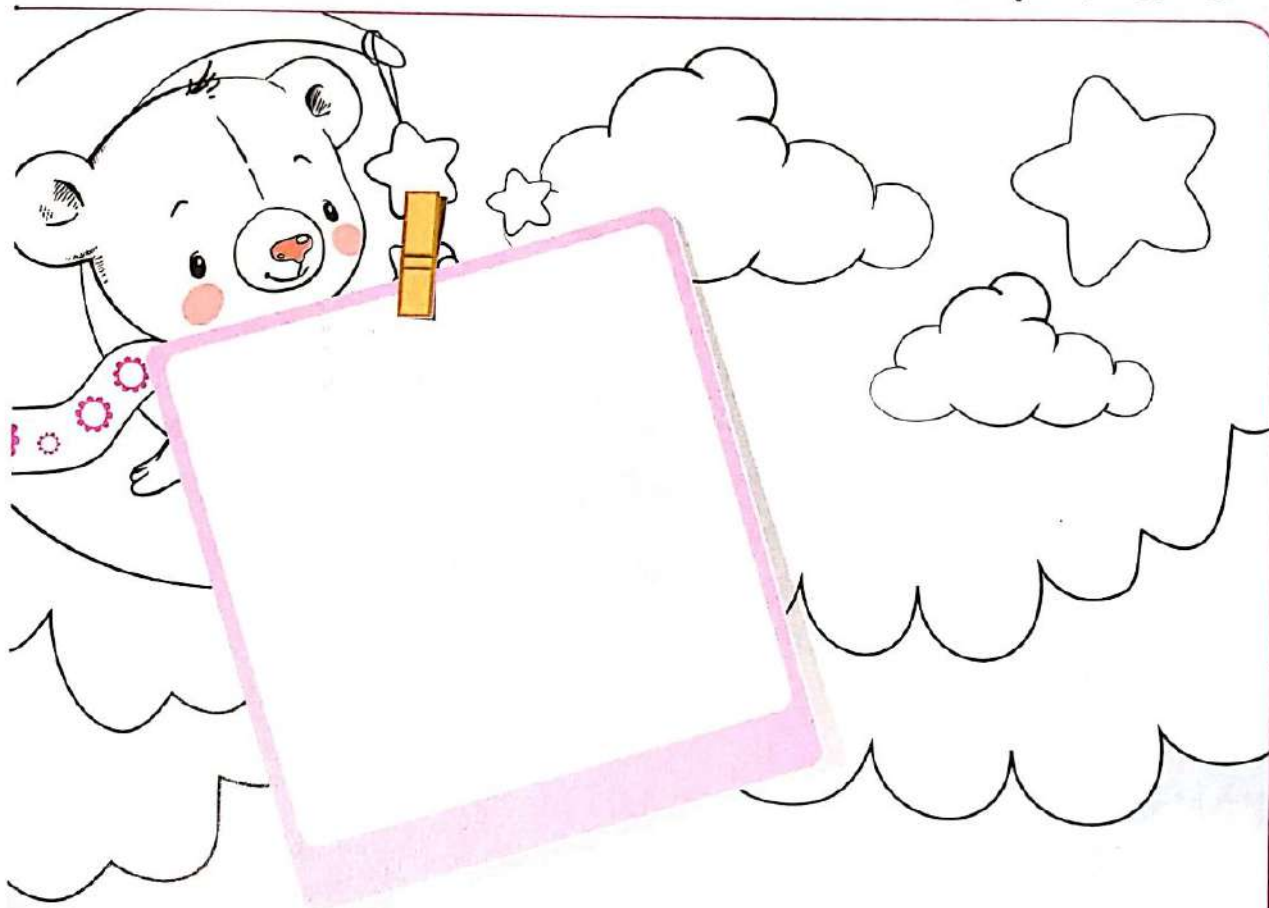
1. Help your child to read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

2. Help your child to read the sentences and circle the jobs.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الوظيفة الموجودة فى كل جملة.

Activity 3 Stick your photo and make an identity card.

الصق صورتك واصنع كارت تعريفي.

- My name is ....
- I live in ....
- I am .... years old.
- I want to be a/an ....

3. Help your child to stick his/her photo then make an identity card.

- ساعد طفلك في أن يلصق صورته / صورتها ثم يعمل كارت تعريفي عن نفسه (يتضمن الاسم وأين يعيش وعمره والوظيفة المفضلة لديه).

Activities on Lesson 4

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I want to be a doctor.

2. I want to be a soldier.

3. I want to be a police officer.

2 Match. صل.

1. engineer •
2. firefighter •
3. dentist •

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct picture.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة وأن يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- I want to be an engineer. ☐
- I want to be a doctor. ☐

2.

- I want to be a teacher. ☐
- I want to be a police officer. ☐

3.

- I want to be a dentist. ☐
- I want to be a vet. ☐

4.

- I want to be a soldier. ☐
- I want to be a firefighter. ☐

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

soldier

engineer

2.

doctor

police officer

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the right sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة.

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

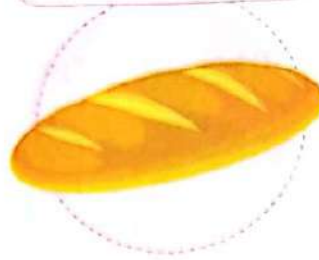
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Lesson 5

Connect with Industry

Vocabulary

Listen and point. استمع وأشر.

bread خبز

wheat قمح

flour دقيق

Connect with industry

cotton قطن

pizza بيتزا

T-shirt تي شيرت

fabric قماش

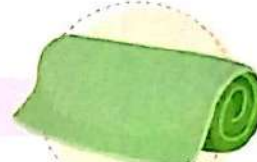
Notes for parents

- Help your child to listen to the words and point to the pictures. ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وأن يشير إلى الصور.

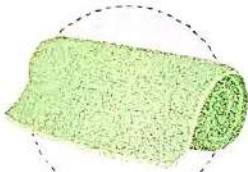
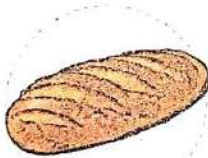
How things are made

كيف تصنع الأشياء

made of

 مصنوع من (لا تتغير المادة المصنوع منها الشئ)

A T-shirt is made of fabric.

made from

 مصنوع من (يتغير شكل المادة المصنوع منها الشئ)

Fabric is made from cotton.

Bread is made from flour.

Flour is made from wheat.

• Help your child to know that "made of" is used when the material doesn't change and "made from" is used when the material changes.

- ساعد طفلك فى معرفة ان (made of) تستخدم عندما لا تتغير المادة المصنوع منها الشىء وأن (made from) تستخدم حين تتغير المادة المصنوع منها الشىء.

Activity Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

Things which are made from wheat & flour	Things which are made of cotton & fabric

Notes for parents

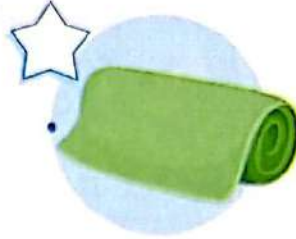
- Help your child look at the pictures and identify things that are made from wheat & flour or things are made of cotton & fabric and tick (✓).

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والتعرف على الأشياء المصنوعة من قمح ودقيق أو الأشياء المصنوعة من قطن وقماش وضع علامة (✓) امام الأشياء المصنوعة منها الصورة.

Activities on Lesson 5

Put a sticker according to your assessment

1 Match. صل.

1. cotton •
2. wheat •
3. fabric •

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1.

A T-shirt is made of fabric.

A T-shirt is made of flour.

2.

Flour is made from cotton.

Flour is made from wheat.

3.

Bread is made from flour.

Bread is made from fabric.

1. Ask your child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

2. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct one according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الجملة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Activities on Lesson 5

3 Look, read and circle. انظر، اقرأ و ضع دائرة.

1. A T-shirt is made of ____________.

wheat flour fabric

2. Pizza is made from ____________.

flour fabric cotton

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- A jacket is made of fabric. ☐
- A jacket is made of wheat. ☐

2.
- A cake is made from fabric. ☐
- A cake is made from flour. ☐

3.
- A sweater is made from cotton. ☐
- A sweater is made of wheat. ☐

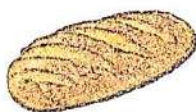
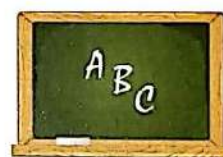
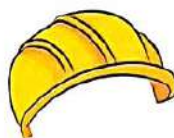
Notes for parents

3. Ask your child to look, read and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ثم يضع دائرة حول الصورة المناسبة لها.

4. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة.

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. Ask your child to look and circle the correct tool.

- اطلب من طفلك أن ينظر و يضع دائرة حول كل أداة خاصة بالمهنة.

Enjoy & learn

2 Color and say. لون وقل.

doctor

soldier

engineer

vet

teacher

dentist

firefighter

Notes for parents

2. Ask your child to color the pictures and say each job.

- اطلب من طفلك أن يلون الصور ويقول اسم كل وظيفة.

Assessment Activity التقييم الذاتى

ممتاز
جيد جداً
جيد
غير جيد

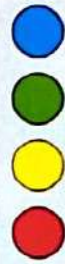
If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

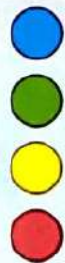
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد

قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ....

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ dentist	☐ doctor
☐ teacher	☐ exit
☐ engineer	☐ lemon
☐ vet	☐ leaf

2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

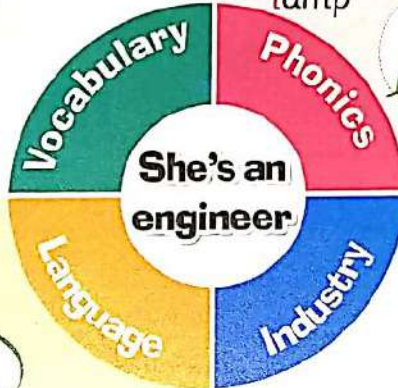
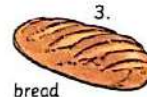
☐ She is an engineer.
☐ I want to be a soldier.
☐ Bread is made from flour.
☐ A T-shirt is made of fabric.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 10

Notes for parents

• Help your child to review Unit 10.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on Unit 10

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. firefighter
2. leaf
3. teacher

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- I want to be a teacher. ☐
- I want to be a doctor. ☐

2.
- Bread is made from flour. ☐
- Bread is made from cotton. ☐

3.
- She is a vet. ☐
- She is an engineer. ☐

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the suitable sentence.

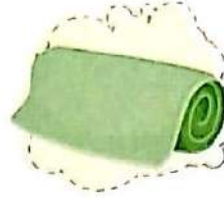
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة المناسبة.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

firefighter

police officer

2.

cotton

fabric

3.

cake

wheat

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

i

a

e

v – t

2.

e

l

b

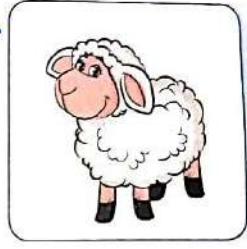
– eg

3.

l

m

n

– amb

5 Trace. تتبع.

He's a firefighter.

She's a doctor.

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

5. Ask your child to trace the dotted sentences.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المنقطة لكتابة الجمل.

6 Match. صل.

1. engineer •
2. dentist •
3. soldier •

7 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

I want to be a doctor. / firefighter.

2.

He / She is a police officer.

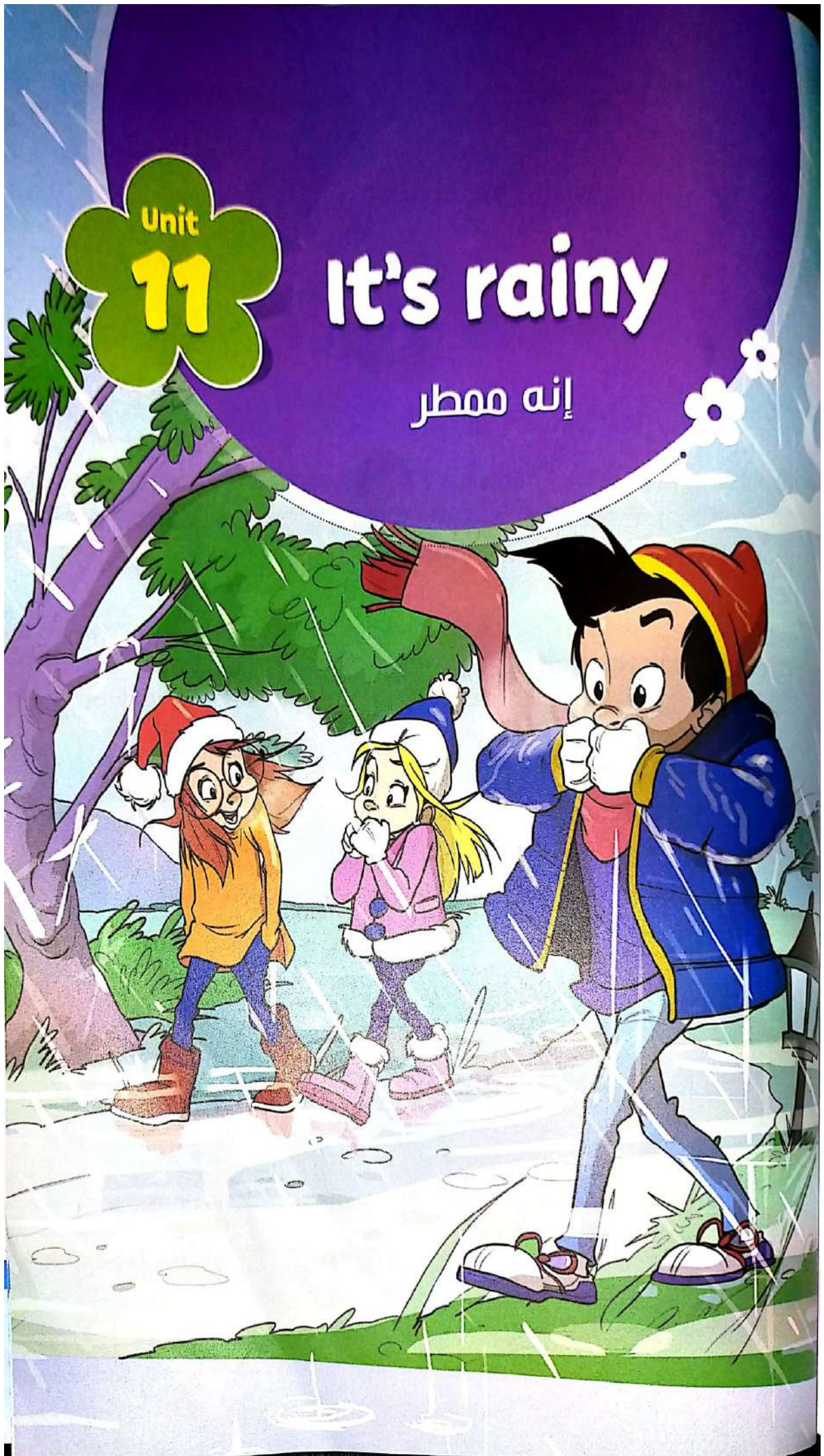
3.

He / She is a dentist.

4.

Bread is made from fabric. / flour.

6. Ask your child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
7. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة وفقًا للصورة المعطاه له.

Unit
11
It's rainy
إنه ممطر

Unit 11 Objectives

Lesson 1

- **Objectives :**
  1. To talk about the weather
  2. To say what you like and why
  3. To recognize and count syllables in words

١- أن يتحدث عن الطقس
٢- أن يقول الأشياء المفضلة بالنسبة له ويذكر السبب
٣- أن يتعرف ويعدّ المقاطع فى الكلمات

- **Vocabulary :**
  - cloudy, cold, day, hot, like, rainy, sunny, today, windy

- غائم، بارد، يوم، حارّ، يحب، ممطر، مشمس، اليوم، عاصف

- **Language :**
  - It's rainy / windy / cloudy / sunny / hot / cold.
  - I like rainy days.

- إنه ممطر، عاصف، غائم، مشمس، حار، بارد.
- أحب الأيام الممطرة.

Lesson 2

- **Objectives :**
  1. To recognize how to produce the letter sounds/w/ and /m/
  2. To find words with the /w/ and /m/ sounds
  3. To copy and trace the letters (Ww) and (Mm)

١- أن يتعرف على كيفية إخراج صوت الحرفين /w/ , /m/
٢- أن يجد كلمات بها صوت الحرف/w/ و /m/
٣- أن ينسخ ويتتبع الحرف (Ww) والحرف (Mm)

- **Vocabulary :**
  - windy, window, watch, moon, map, mom

- عاصف، شباك، ساعة يد، قمر، خريطة، أم

Lesson 3

- **Objectives :**
  1. To talk about colors
  2. To talk about mixing colors
  3. To use words related to the weather

١- أن يتحدث عن الألوان
٢- أن يتحدث عن مزج الألوان
٣- أن يستخدم كلمات تتعلق بحالة الطقس

- **Vocabulary :**
  - purple , make , sun , sky , cloud , rain , rainbow , colorful

- لون بنفسجى، يصنع، شمس، سماء، سحابة، مطر، قوس قزح ، ملون

Lesson 4

- **Objectives :**
  1. To identify the seasons
  2. To identify governorates in Egypt
  3. To say the weather forecast

١- أن يتعرف على فصول السنة
٢- أن يتعرف على المحافظات فى مصر
٣- أن يقول النشرة الجوية

- **Vocabulary :**
  - spring, summer, winter, fall

- فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الشتاء، فصل الخريف

Lesson 5

- **Objectives :**
  1. To follow a story
  2. To act a story

١- أن يتتبع قصة
٢- أن يمثل قصة

- **Vocabulary :**
  - cloud, red, pen, rainbow, play

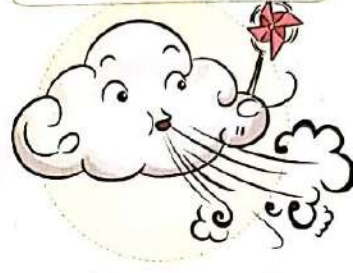
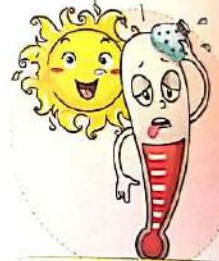
- سحابة، لون أحمر، قلم جاف، قوس قزح، يلعب

- Vocabulary
- Listening, speaking and writing

Vocabulary

⭐ **Look and repeat.** استمع وردد.

rainy ممطر

windy عاصف

cloudy غائم

hot حار

The Weather
حالة الطقس

sunny مشمس

cold بارد

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك في أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Listening and speaking

★ Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

It's rainy today !
الجو ممطر اليوم !

Whoa ! My umbrella !
آوه ! شمسيتي !

I like rainy days ! It's windy, too.
انا احب الأيام الممطرة ! الجو عاصف أيضًا.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقرا ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه ان يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

1 To talk about the weather. ١. للتحدث عن حالة الطقس.

It's ....حالة الطقس.... today.

2 To say which weather you like.

٢. للتحدث عن حالة الطقس المفضلة لديك.

I like ....حالة الطقس.... days.

I like rainy days.
أحب الأيام الممطرة.

Notes for parents

- Help your child to talk about the weather today and say which weather he/she likes.

ساعد طفلك أن يتحدث عن حالة الطقس اليوم ويذكر حالة الطقس المفضلة بالنسبة له/لها.

Activity on Language Functions

Look and trace. انظر وتتبع.

1

- It's hot today.

2

- It's cold today.

3

- It's cloudy today.

4

- I like rainy days.

5

- I like sunny days.

• Help your child look at each picture and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

Writing corner

 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

sunny

sunny

windy

windy

Notes for parents

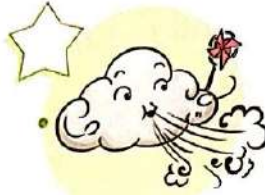
- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

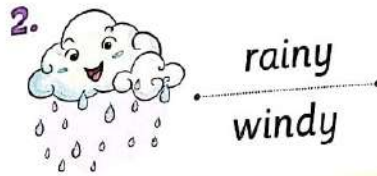
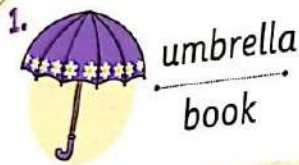
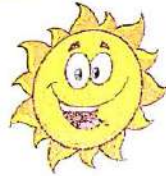
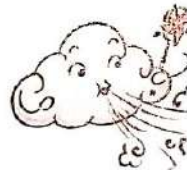
Put a sticker according to your assessment

1 Match. صل.

1. It's windy today.
2. It's cold today.
3. I like sunny days.

2 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.
umbrella
book

2.
rainy
windy

3.
cloudy
sunny

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. sunny
2. rainy
3. hot
1. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
2. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

4 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

5 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Notes for parents

4. Ask your child to look and circle (✓) or (✗) according to the given word.
اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

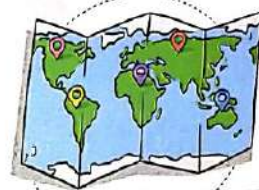
5. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

Listen and repeat. استمع وردد.

mom أم

moon قمر

map خريطة

watch ساعة يد

window شباك

windy عاصف

• Help your child listen to the words that begin with /m/, /w/ sounds and point to the pictures.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات التى تبدأ بصوت/m/ , /w/ وان يشير إلى الصور.

Writing corner

1 Listen and trace. استمع و تتبع.

Notes for parents

1. Help your child listen to the sounds /m/ and /w/ and trace the letters (Mm) and (Ww).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الصوتين /m/ ، /w/ ثم يتتبع الحرفين (Mm) ، (Ww).

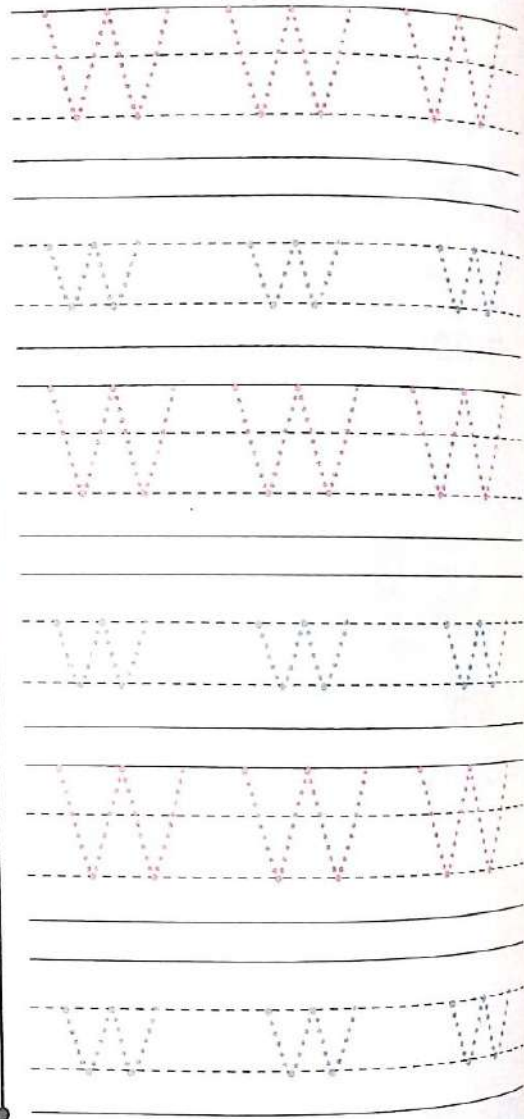
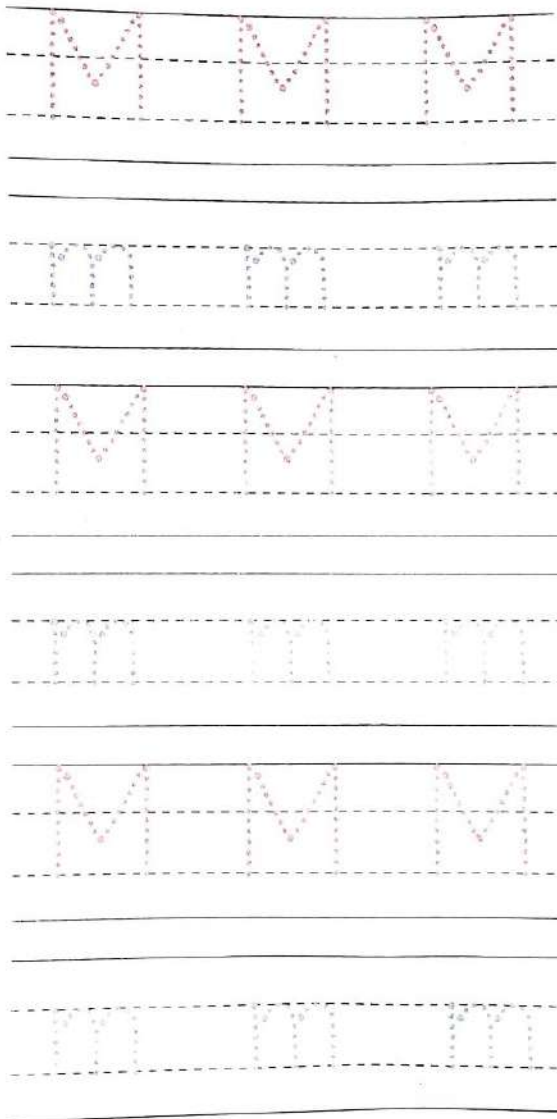
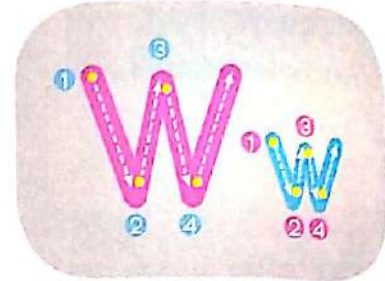
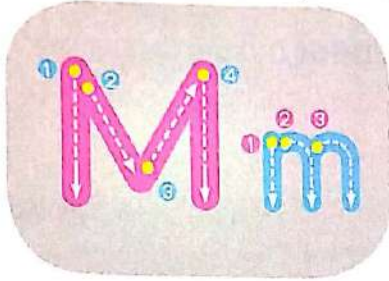
2 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

moon

moon

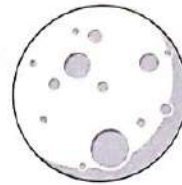
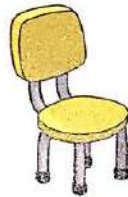
2. Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

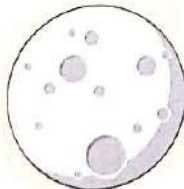
Activities on Lesson 2

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. mom

2. map

3. moon

4. window

2 Look and tick (✓). أنظر وضع علامة (✓).

1.
- moon ☐
- watch ☐

2.
- windy ☐
- sunny ☐

3.
- map ☐
- moon ☐

4.
- moon ☐
- mom ☐

Notes for parents

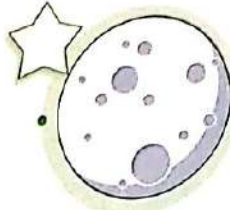
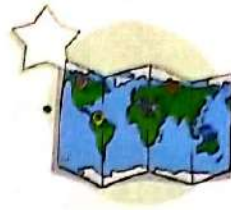
1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) the correct answer.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

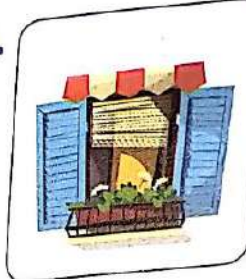
3 Match. صل.

1. moon

2. window

3. map

4 Circle and write. ضع دائرة وأكتب.

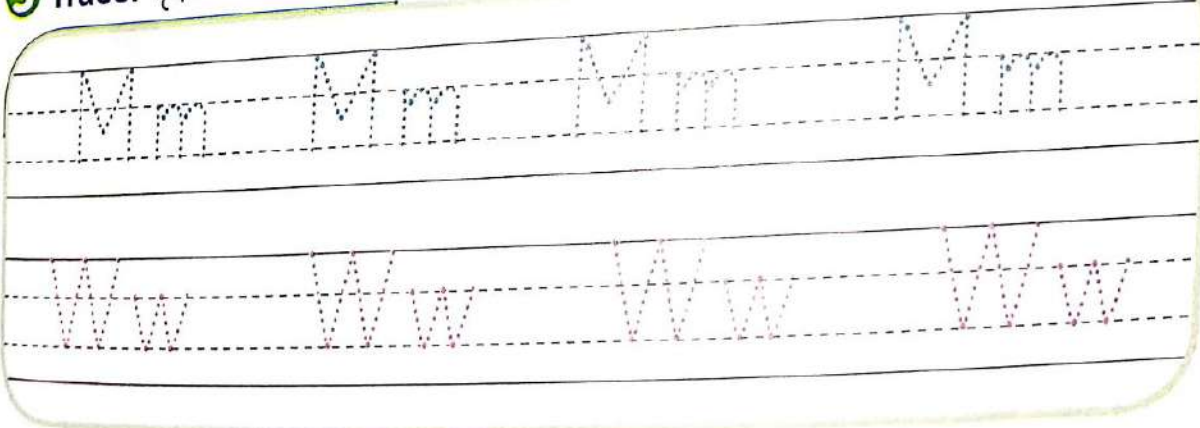
1.
n
m
o

mo –

2.
w
m
o

– indow

3.
m
n
w

– atch

5 Trace. تتبع.

3. Ask your child to match each word with its correct picture.
4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
5. Ask your child to trace the dotted letters (Mm), (Ww).

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف (Mm)، (Ww).

Lesson 3

- Connect with Art
- Connect with Science

Connect with Art

Look,listen and repeat. انظر،استمع وردد.

blue لون أزرق

green لون أخضر

orange لون برتقالى

purple لون بنفسجى

yellow لون أصفر

red لون أحمر

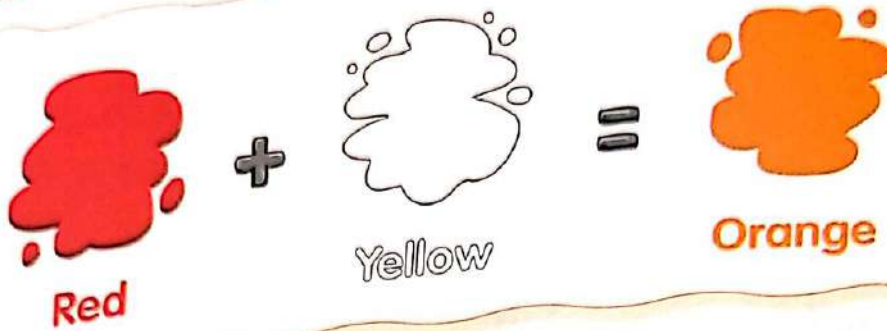
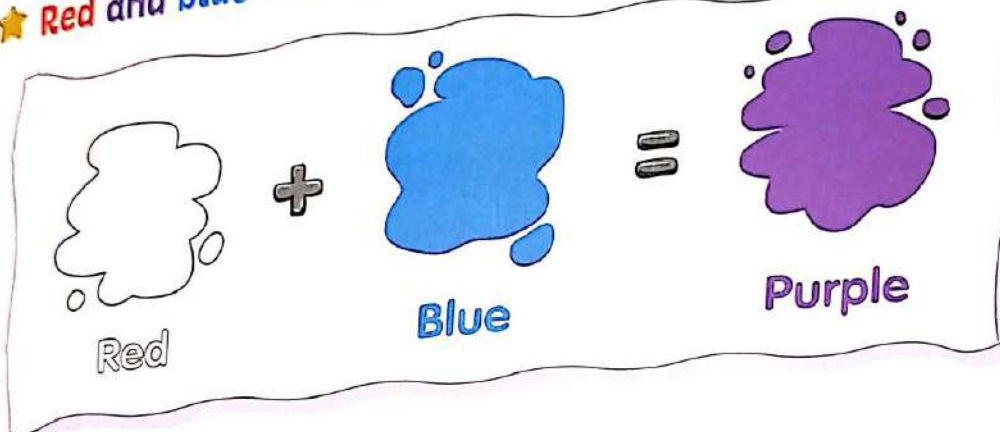
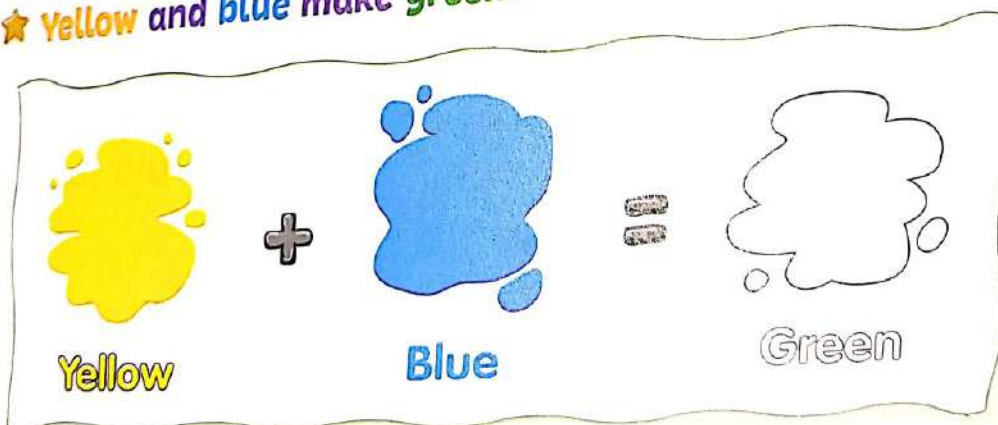
make يصنع

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ويرددها.

Look, read and Color. انظر، اقرأ ولون.

Red and yellow make orange.

Red and blue make purple.

Yellow and blue make green.

• Ask your child to look at the colors, read the sentences then color.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الألوان، ويقرأ الجمل ثم يلون.

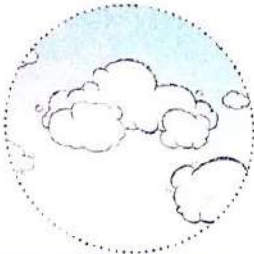
Connect with science

☆ **Listen and repeat.** استمع وردد.

rainbow قوس قزح

colorful ملون

sun شمس

Connect with science

sky سماء

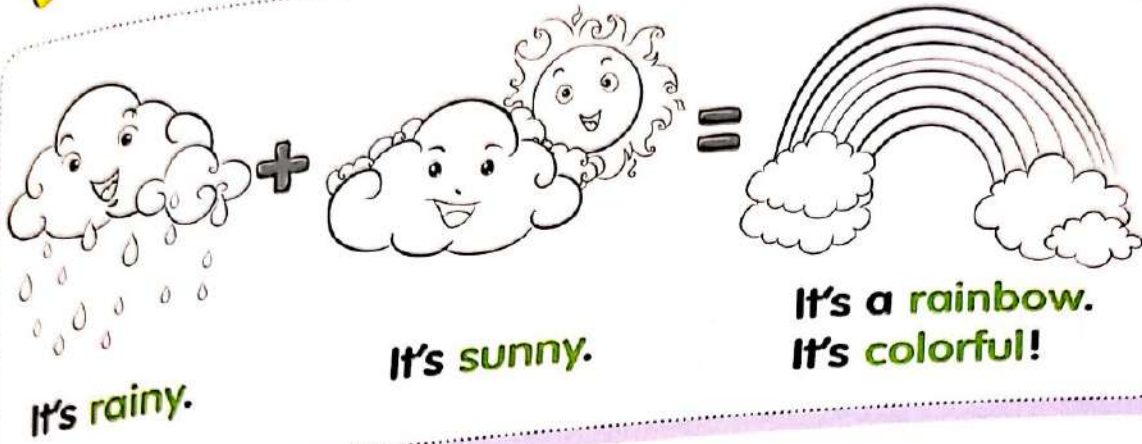
rain مطر

clouds سحاب

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and repeat them.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Activity 1 Look and Color. انظر ولون.

Activity 2 Trace and circle. تتبع وضع دائرة.

1. Ask your child to look at the pictures and color.
2. Ask your child to trace the dotted words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويلون.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. rainbow

2. purple

3. cloudy

4. orange

2 Match. صل.

1. rain 2. sky 3. sun

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture according to the given word.

اطلب من طفلك أن يستمع و يضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.

2. Ask your child to match the words with the suitable pictures.

اطلب من طفلك أن يصل الكلمات بالصور المناسبة.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

- Connect with Science
- Connect with Geography

Connect with science

Vocabulary

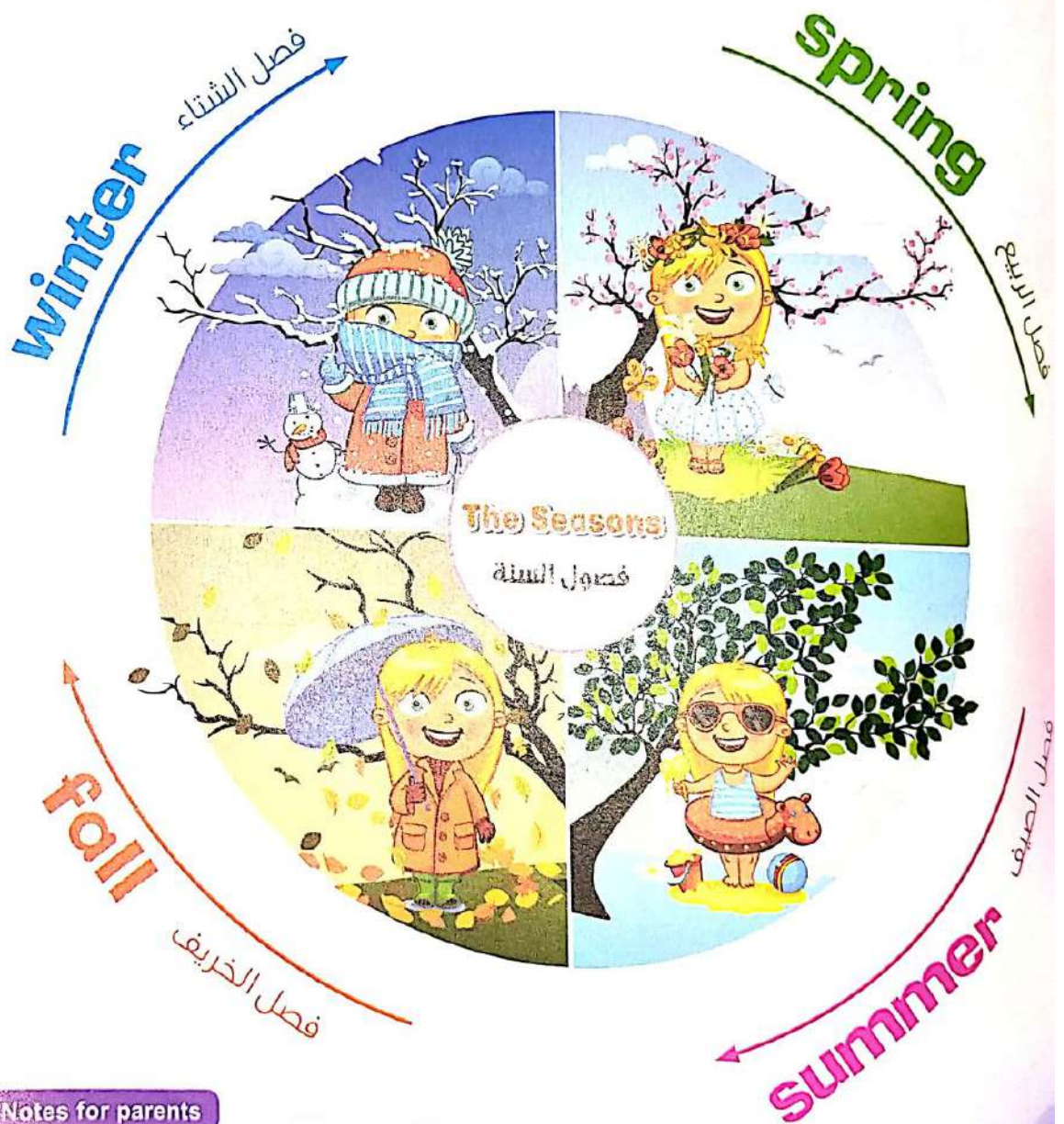
Listen,look and point. استمع,انظر واشر.

The Seasons
فصول السنة

spring
فصل الربيع

summer
فصل الصيف

fall
فصل الخريف

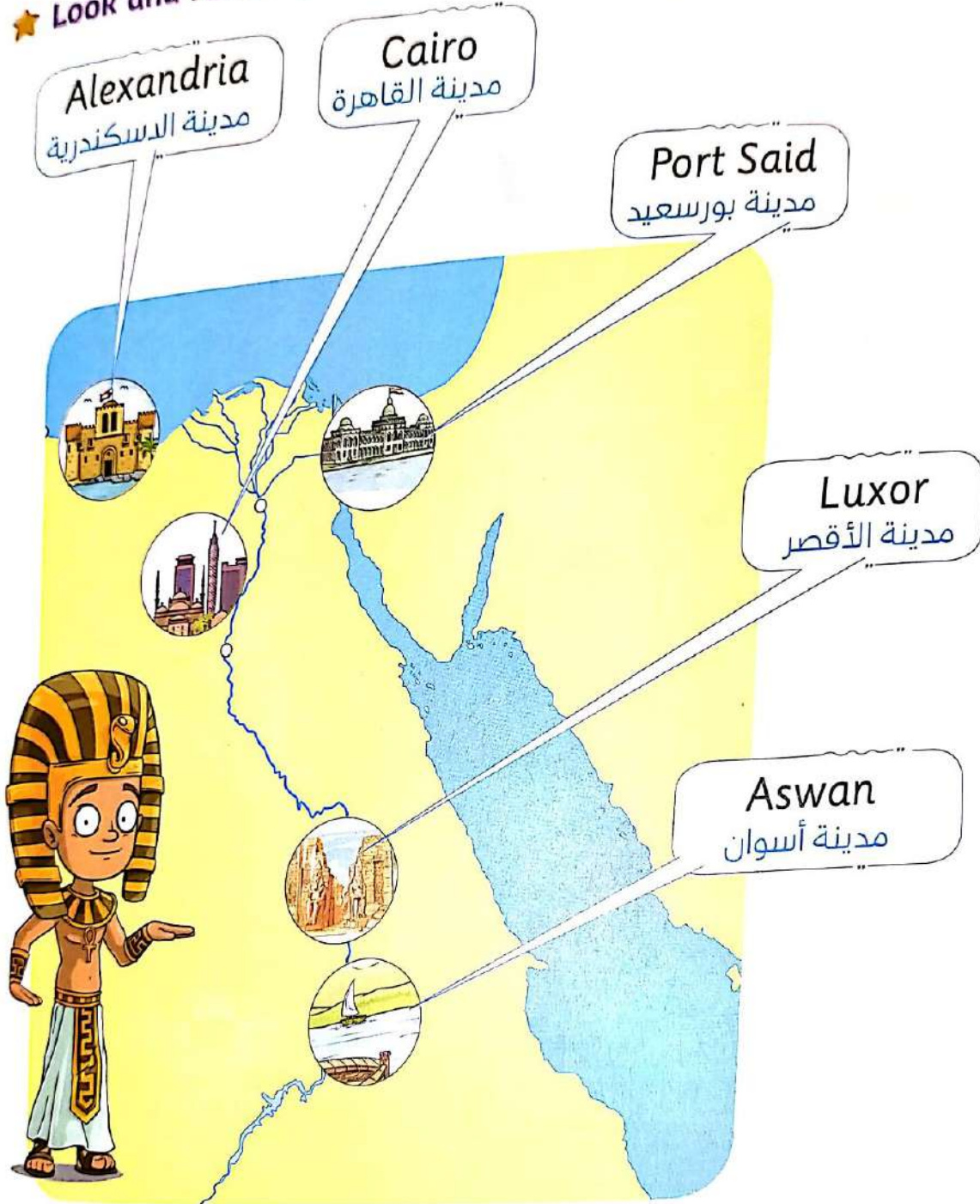
winter
فصل الشتاء

Notes for parents

- Help your child to listen to each word and point to the pictures to recognize the seasons of the year.

ساعد طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويشير إلى الصور حتى يتعرف على فصول السنة.

Connect with Geography

The weather in Egypt.

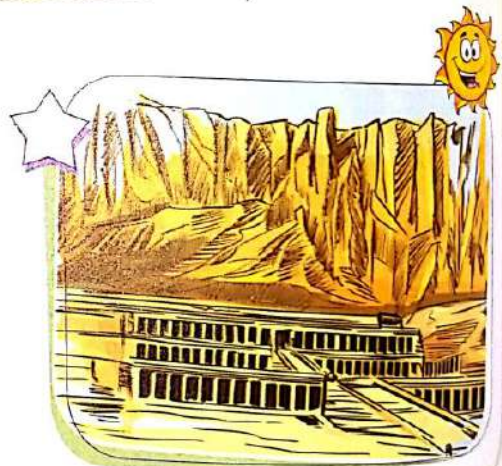
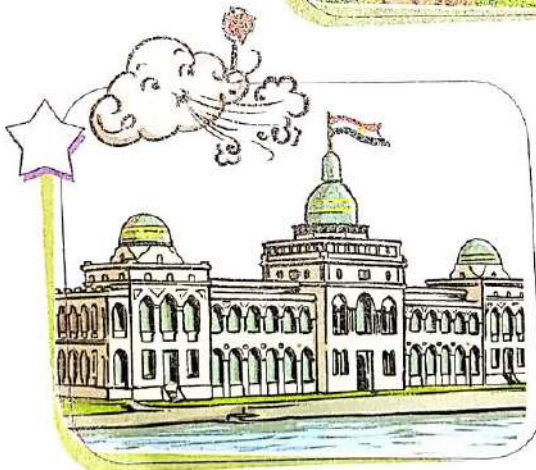
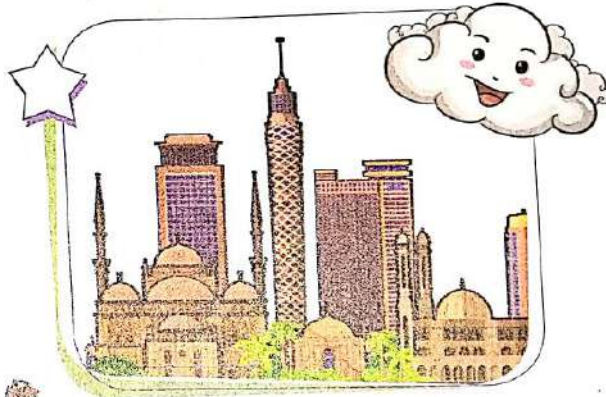
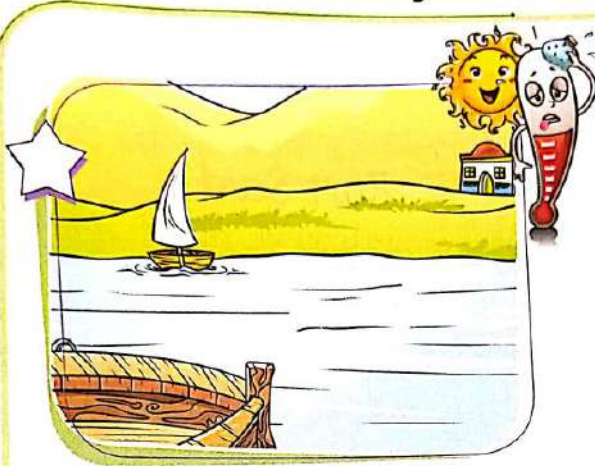
★ **Look and read.** انظر واقرأ.

• Help your child identify Egypt's map and let him / her tell you how the weather is in each governorate.

- ساعد طفلك أن يتعرف على خريطة مصر، ودعه يخبرك عن حالة الطقس فى كل محافظة.

Listen and number. استمع ورقم.

The weather in Egypt.

1. Cairo. It's cloudy. **2.** Luxor. It's hot. **3.** Aswan. It's sunny.

4. Alexandria. It's rainy. **5.** Port Said. It's windy.

Notes for parents

- Help your child to listen and identify the weather in Egypt and number the pictures.

ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الطقس فى مصر وترقيم الصور حسب الجمل المعطاة له.

Writing corner

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. rainy

2. cloudy

3. winter

4. summer

2 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

1.

summer

2.

fall

3.

winter

Notes for parents

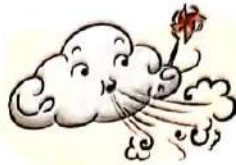
1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (✗) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

3 Look and circle. انظر، وضع دائرة.

1. sunny / rainy

2. hot / windy

3.

cold / hot

4 Match. صل.

1. spring
2. winter
3. summer

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- Aswan. It's sunny. ☐
- Alexandria. It's rainy. ☐

2.

- Luxor. It's hot. ☐
- Cairo. It's cloudy. ☐

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة وأن يضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.
4. Ask your child to match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the right answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Story Time

Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

Notes for parents

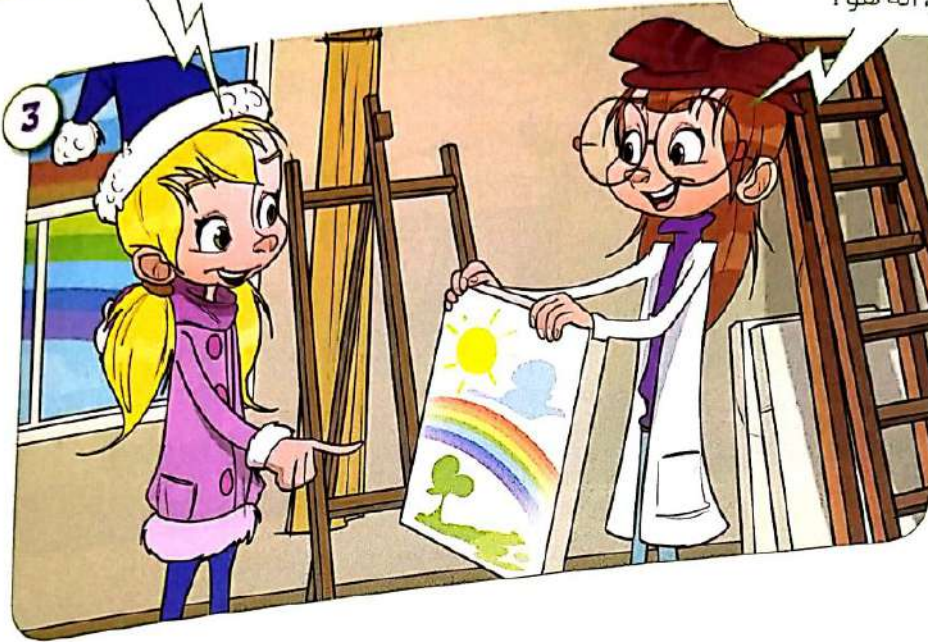
1. Help your child look at the pictures, read and trace the words. ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم قراءة الجمل وتتبعها.
2. Help your child to follow the scenes of the story. ساعد طفلك أن يبدأ فى تتبع مشاهد القصة.

• Help your child follow the scenes of the story.

- ساعد طفلك فى أن يتتبع باقى مشاهد القصة.

Activity

1 Look and Color the cloud in purple. انظر ولون السحابة باللون البنفسجي.

2 Trace and Color the rainbow. تتبع ولون قوس قزح.

Look outside! It's a rainbow.

Let's play outside!

Notes for parents

1. Ask your child to look at the picture and color the cloud in purple.
2. Ask your child to trace and color the rainbow.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلون السحابة باللون البنفسجي.
اطلب من طفلك أن يتتبع ويلون قوس قزح.

1. Ask your child to look and color the rainbow.

- اطلب من طفلك ان يلون قوس قزح بالألوان الآتية : (الأخضر green - الأصفر yellow - الأحمر red - بنفسجي purple - الأزرق blue - أزرق غامق indigo - البرتقالى orange).

2 Look and match. انظر وصل.

fall

spring

summer

Notes for parents

2. Ask your child to look at the pictures and match each season with its related objects.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل فصل بالأشياء المتعلقة به.

Assessment Activity التقييم الذاتى

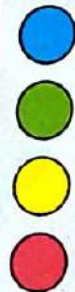
If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ cold	☐ mom
☐ cloudy	☐ rainy
☐ hot	☐ map
☐ windy	☐ moon

2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

- ☐ It's cold today.
- ☐ I like sunny days.
- ☐ Red and yellow make orange.
- ☐ Red and blue make purple.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 11

It's cold today.

- Red and yellow make orange.
- Yellow and blue make green.
- Red and blue make purple.

I like rainy days.

Notes for parents

- Help your child to review Unit 11.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الحادية عشر.

Activities on unit 11

Put a sticker according to your assessment

1 Match. صل.

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

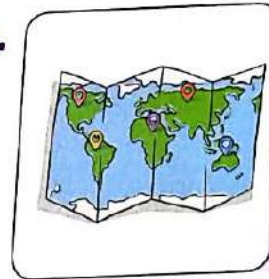
m
n
h

– oon

2.

o
w
y

– atch

3.

t
n
m

– ap

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

summer
winter

2.

winter
spring

3.

spring
winter

1. Ask your child to match the capital letter with its small one. – اطلب من طفلك أن يوصل الحرف الكبير بالحرف الصغير المناسب له.
2. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it. – اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word for the picture. – ... دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Activities on Unit 11

4 Read and circle. اقرا وضع دائرة.

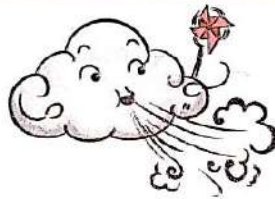
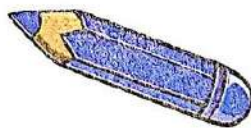
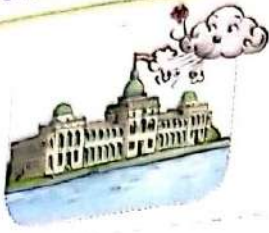
5 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Notes for parents

4. Ask your child to read and circle the suitable picture.

5. Ask your child to circle the correct word.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.

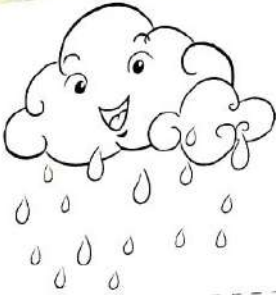
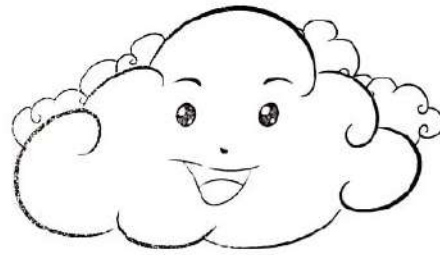
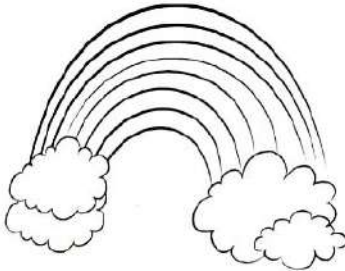
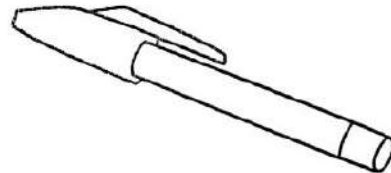
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- It's windy in Port Said. ☐
- It's cloudy in Port Said. ☐

2.
- It's a rainbow. ☐
- It's hot. ☐

3.
- It's cloudy in Cairo. ☐
- It's rainy in Cairo. ☐

4.
- It's spring. ☐
- It's winter. ☐

7 Look and Color. انظر ولون.

1.

2.

3.

4.

6. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for correct sentence.

7. Ask your child to look at each picture and color it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويلونها.

Unit
12
Let's go shopping
هيا نذهب للتسوق

Unit 12 Objectives

Lesson 1

- **Objectives :**
  1. To identify clothes and colors
  2. To ask and answer questions

١- أن يتعرف على الملابس والألوان
٢- أن يسأل ويجيب عن أسئلة

- **Vocabulary :**
  - jacket, socks, sweater, skirt, T-shirt, pants, shoes, zipper

- جاكت، جورب (شراب)، سُترة (سويتر)، جيبة، تى شيرت، بنطلون، حذاء، سوستة

- **Language :**
  - What's this ?- It's a jacket.
  - What are these ? - They're socks. They're yellow.

- ما هذا ؟ إنه جاكت.
- ما هؤلاء ؟- إنهم جوارب (شراب). لونهم أصفر.

Lesson 2

- **Objectives :**
  1. To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/
  2. To copy and trace the letters (Jj) and (Vv)

١- أن يتعرف على نطق أصوات الحرفين /dʒ/ و /v/
٢- أن ينسخ ويتتبع الحرف (Jj) والحرف /(Vv)

- **Vocabulary :**
  - jump, jacket, jam, van, violin, vet

- يقفز، جاكت، مربى، عربة نقل بضائع صغيرة، آلة الكمان، طبيب بيطرى

Lesson 3

- **Objectives :**
  1. To write words with the initial /dʒ/ and /v/ sounds
  2. To identify the middle letter in short words

١- أن يكتب الكلمات التى تبدأ بصوت الحرف /dʒ/ والحرف /v/
٢- أن يتعرف على الحرف فى وسط الكلمات القصيرة

- **Language :**
  - It's a (T-shirt). They're (shoes).

- إنه تى شيرت. إنه حذاء.

Lesson 4

- **Objectives :**
  1. To follow a story
  2. To act a story

١- أن يتتبع قصة
٢- أن يمثل قصة

- **Vocabulary :**
  - put away, tidy up

- يضع الشئ فى مكانه، يرتب (ينظم)

Lesson 5

- **Objectives :**
  1. To make weather spinners
  2. To talk about clothes

١- أن يصنع عجلة طقس دوارة
٢- أن يتحدث عن الملابس

- **Language :**
  - It's hot / cold / sunny / rainy / windy.

- الطقس حار/ بارد/ مشمس/ ممطر/ عاصف.

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking

Vocabulary

★ Look and repeat. انظر وردد.

jacket جاكيت

T-shirt تى شيرت

skirt جيبة

zipper سوستة

shoes حذاء

Clothes

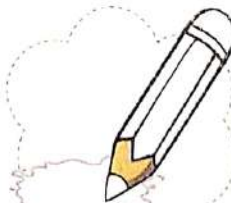
الملابس

socks جورب

sweater سويتر

pants بنطلون

Colors

yellow

White

Orange

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, and repeat the words.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وأن يردد الكلمات.

Listening and Speaking

★ Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار (باستخدام الأقنعة).

• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Language

★ Ask and answer questions about objects.

1 We use **(What is this ?)** to ask about singular object.

- نستخدم (What's this ?) للسؤال عن شئ مفرد.

What's this ?

It's a jacket.

2 We use **(What are these ?)** to ask about plural objects.

- نستخدم (What are these ?) للسؤال عن أشياء جمع.

Notes for parents

• Help your child to ask questions using (What is this?) and (What are these?) to identify what things are.

- ساعد طفلك فى طرح أسئلة واستخدام (What is this?) مع الأسماء المفردة (What are these?) مع الأسماء الجمع ولتحديد ماهية الأشياء.

- تستخدم (is) مع الاسم المفرد.

3 It's = It is .... اسم مفرد .

- تستخدم (are) مع الاسم الجمع.

4 They're = They are .... اسم جمع .

• Help your child to know the difference between (is) and (are) and how to use them.

- ساعد طفلك أن يعرف الاختلافات بين (is) و(are) وكيف يستخدمهم.

Writing corner

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

sweater

sweater

pants

pants

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

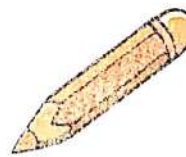
ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. shoes
2. jacket
3. zipper
4. pants

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. • pants ☐ • shorts ☐
2. • white ☐ • orange ☐
3. • jacket ☐ • socks ☐
4. • zipper ☐ • skirt ☐

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 1

3 Circle the correct word. .ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. What's this / these ? - It's / They're a sweater.

2. What are this / these ? - They're / It's shoes.

4 Look and circle (✓) or (✗). .انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗)

1.

yellow

2.

skirt

3.

shoes

5 Color and say. .لون وقل

1. skirt

2. shoes

Notes for parents

3. Ask your child circle the correct words.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (✗) according to the given word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

5. Ask your child to color the pictures and say the words.
اطلب من طفلك أن يلون الصور ويقول الكلمات.

Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn phonics with Busy Bee !

Phonics ★ **Listen,trace and repeat.** استمع، تتبع وردد.

jump يقفز

jam مربى

J j

jacket چاكيت

V v

violin آلة الكمان

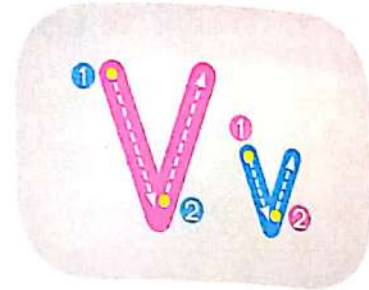
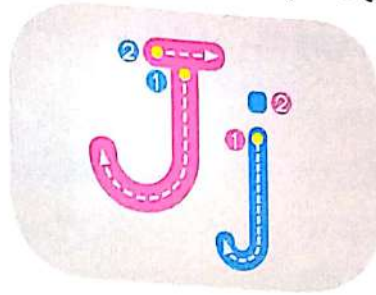
vet طبيب بيطرى

van عربة نقل صغيرة مقفلة

* Help your child to listen,trace and identify the words that begin with /dʒ/ , /v/ sounds.

– ساعد طفلك فى الاستماع، التتبع والتعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /dʒ/ ، /v/ .

Writing corner

1 Listen and trace. استمع و تتبع.

Notes for parents

1. Help your child to identify the words that begin with /dʒ/ , /v/ sounds, then make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (Jj) , (Vv).

ساعد طفلك فى التعرف على الكلمات التى تبدأ بصوت الحرفين /dʒ/ , /v/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحرفين (Jj) , (Vv).

2 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

van

van

2. Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. vet
2. jump
3. jam
4. van

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. • van ☐ • jam ☐
2. • run ☐ • jump ☐
3. • vet ☐ • violin ☐
4. • jacket ☐ • vet ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

3 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

This is a vet / skirt .

2.

It's a violin / jam .

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

j
m
l

– ump

2.

m
j
v

– et

3.

v
j
k

– an

5 Trace. تتبع.

3. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
4. Ask your child to circle the correct letter and write it.
5. Ask your child to trace the letters.

– اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.
– اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه.
– اطلب من طفلك ان يتتبع الحروف.

Lesson
3

- Learn phonics with Busy Bee !
- Reading

Phonics

☆ **Listen and trace.** استمع وتتبع.

Reading

☆ **Look and say.** انظر وقل.

It's a jacket.

They're shoes.

It's a T-shirt.

They're socks.

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and trace them.
- Ask your child to look at each picture and say the sentences.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ثم تتبعها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقول الجمل.

Activities on Lesson 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. It is a violin.

2. They are shoes.

3. It's a van.

4. They are socks.

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- five ☐
- van ☐

2.

- pajamas ☐
- pants ☐

3 Look and write. انظر واكتب.

1.

fi – e

2.

– am

3.

– an

1 Ask your child to listen to each sentence and circle the suitable picture for the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة.

2 Ask your child to look and tick (✓) the correct word. - ا طلب من طفلك ان ينظر إلى الصورة ويضع (✓) امام الكلمة الصحيحة.

3 Ask your child to look at each picture and write the missing letter. - اطلب من طفلك النظر إلى كل صورة وكتابة الحرف الناقص.

Activities on Lesson 3

4 Match. صل.

1. They're shoes.

2. It's a T-shirt.

3. They're pajamas.

5 Read. اقرأ.

1. It's a T-shirt. 2. They are socks. 3. It's a jacket.

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

They / It are shoes.

2.

It / They is a skirt.

3.

It is / are a jacket.

4.

They are / is socks.

Notes for parents

4. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
5. Ask your child to read each sentence.
6. Ask your child to circle the correct word.

اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Lesson 4 • Story

Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

• Ask your child to listen to the words and repeat them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Story Time

★ Look,read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.

1

Let's put the clothes away.

هيا نضع الملابس في مكانها.

2

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والقراءة وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

* Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والقراءة وتتبع الكلمات المكتوبة علي شكل نقاط.

Activities on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- Is this your skirt ? ☐
- Is this your T-shirt ? ☐

2.

- Are these your pants ? ☐
- Are these your socks ? ☐

3.

- Is this your jacket ? ☐
- Is this your T-shirt ? ☐

4.

- Are these your shoes ? ☐
- Are these your socks ? ☐

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Is this / these your sweater ?

2. Are this / these your pants ?

3. Are these your shoes? - No, they are / aren't .

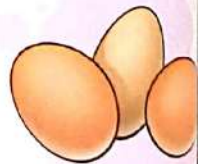
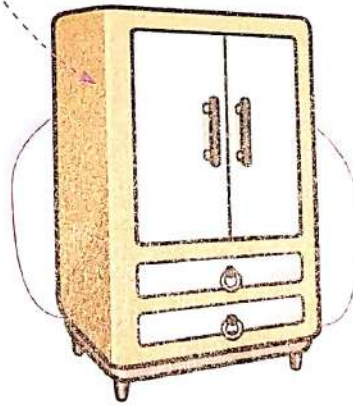
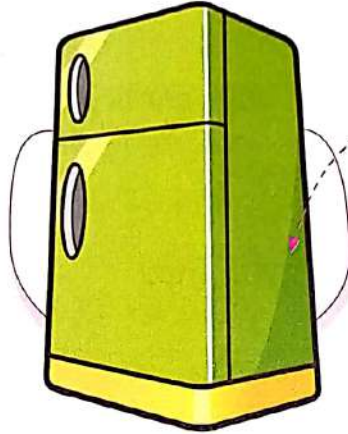
3 Look and match. انظر وصل.

1. socks
2. sweater
3. T-shirt
4. pants

2 Ask your child to listen to each question and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل سؤال ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

3 Ask your child to look and match each picture with its suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة.

Enjoy & learn

Look and match. انظر وصل.

Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures and match each object with the right place in order to tidy up.

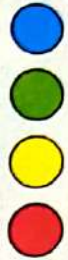
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل شيء بمكانه الصحيح لكي يرتبها.

Assessment Activity التقييم الذاتى

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ jacket	☐ zipper
☐ sweater	☐ jump
☐ skirt	☐ violin
☐ socks	☐ vet

2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

- ☐ What's this ?
- ☐ It's a skirt.
- ☐ What are these ?
- ☐ They're shoes.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 12

Notes for parents

• Help your child review Unit 12.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية عشر.

Activities on Unit 12

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. zipper

2. vet

3. shoes

4. sweater

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

They are socks.

They are shoes.

2.

It is a jacket.

It is a sweater.

3.

It's a van.

It's a violin.

4.

They're shoes.

They're pants.

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

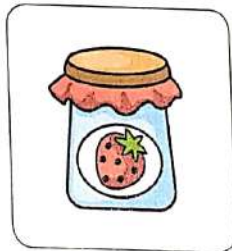
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

3 Look and match. انظر وصل.

1. They are shoes.
2. It is a T-shirt.
3. They are socks.
4. It is a jacket.

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.
j
g
e
– am

2.
s
n
v
– iolin

3.
m
n
v
– an

4.
g
j
d
– ump

Notes for parents

3. Ask your child to match each sentence with its correct picture. اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.
4. Ask your child to circle the suitable letter and write it. اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

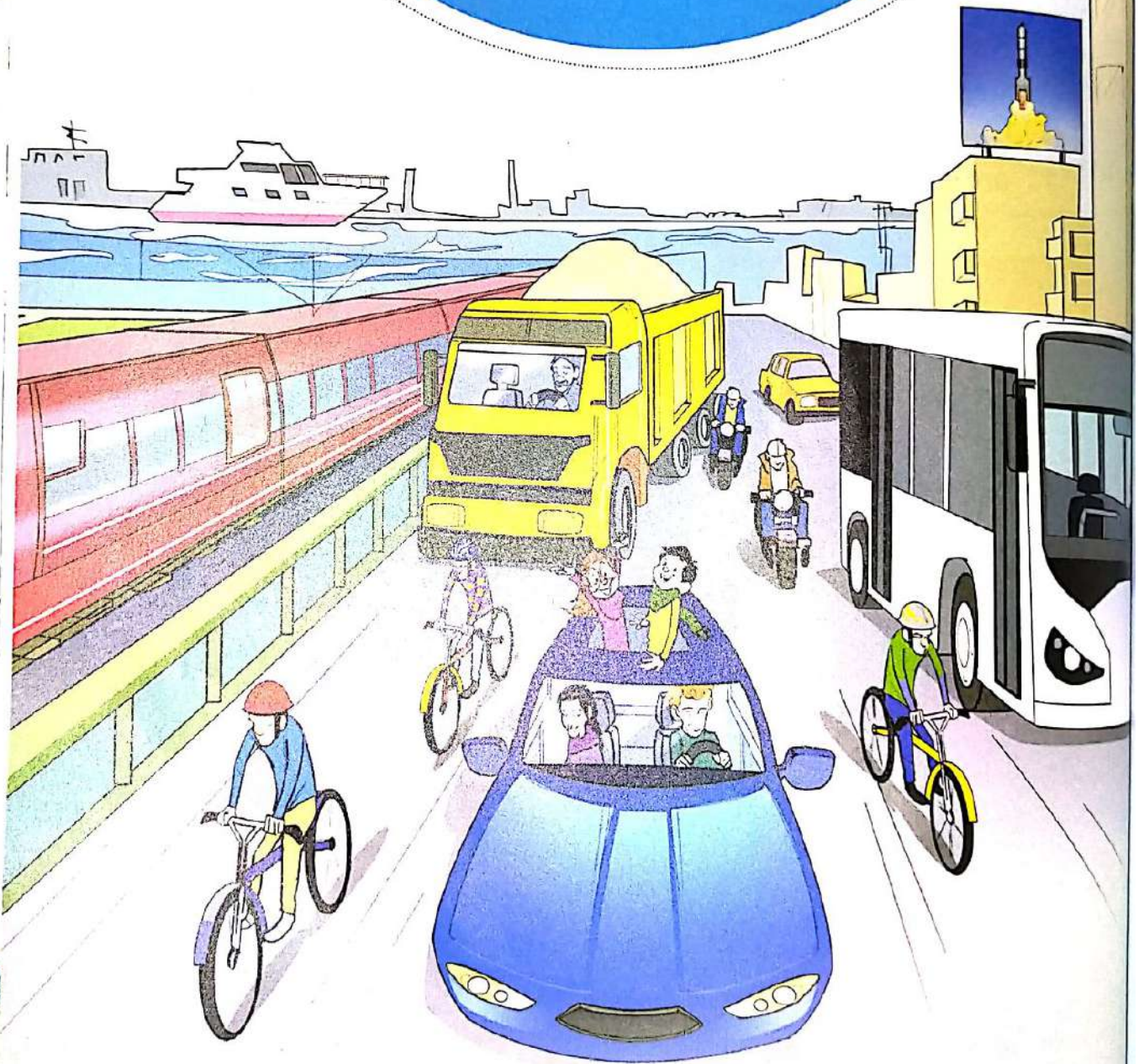
5 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

6 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

7 Trace. تتبع.

5. Ask your child to look at each picture and circle (✓) or (✗) according to the given word.
6. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
7. Ask your child to trace the dotted sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الجمل المكتوبة علي شكل نقاط.

Unit 13
I can see a rocket
أستطيع أن أرى صاروخ

Unit 13 Objectives

Lesson 1

- **Objectives :**
  1. To identify transport
  2. To say what you can see

١- أن يتعرف على المواصلات
٢- أن يقول ما يمكن رؤيته

- **Vocabulary :**
  - bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket

- أتوبيس، دراجة، سيارة، دراجة بخارية، شاحنة نقل كبيرة، عربة نقل البضائع، قطار، يخت، صاروخ

- **Language :**
  - What can you see ? ماذا يمكنك رؤيته ؟
  - I can see two bicycles. أستطيع رؤية دراجتين.

Lesson 2

- **Objectives :**
  1. To recognize and produce the letter sounds / ks / , / j / and / z /
  2. To copy and trace the letters (x), (y) and (z)

١- أن يتعرف نطق وإخراج أصوات الحروف / ks / , / j / , / z /
٢- أن ينسخ ويتتبع الحروف (x) ، (y) ، (z)

- **Vocabulary :**
  - box, six, fox, yacht, yogurt, yo-yo, zebra, zoo, zipper

- صندوق، رقم سته، ثعلب، يخت، زبادى، لعبة يويو، حمار وحشى، حديقة حيوان، سوستة

Lesson 3

- **Objectives :**
  1. To recognize and produce the letter sound / z /
  2. To copy and trace the letter (v)
  3. To learn about road safety issues

١- أن يتعرف على نطق وإخراج صوت الحرف / z /
٢- أن ينسخ ويتتبع الحرف / v /
٣- أن يتعلم تعليمات بأمان الطريق

- **Vocabulary :**
  - zoo, zipper, zebra, stop, look, listen, go, cross the road

- حديقة حيوان، سوستة، حمار وحشى، قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق

Lesson 4

- **Objectives :**
  1. To make traffic signs
  2. To raise awareness of road safety

١- عمل إشارات مرور
٢- زيادة الوعى بأمان الطريق

- **Vocabulary :**
  - stop, look, listen, go, cross the road

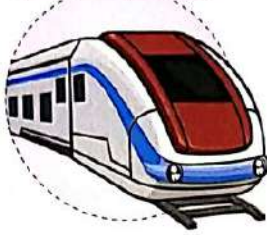
- قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق

Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking

Vocabulary

☆ **Look and listen.** انظر واستمع.

train قطار

truck شاحنة

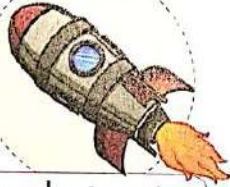
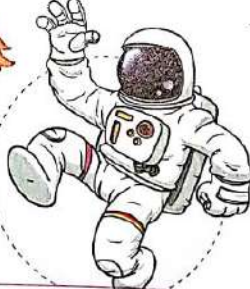
yacht يخت

bicycle دراجة

Transport

وسائل المواصلات

van عربة نقل مغلقة

car سيارة

rocket صاروخ

astronaut رجل فضاء

bus اتوبيس

motorbike دراجة بخارية

Notes for parents

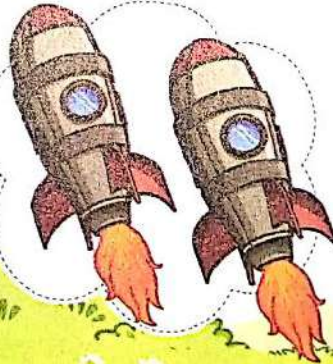
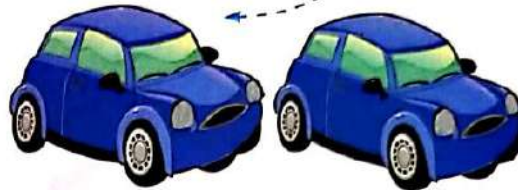
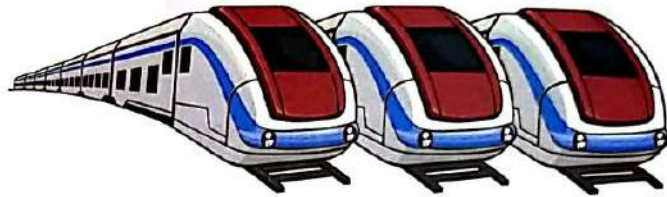
- Help your child to look at the pictures and listen to the words. ساعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

★ Listen , read and role-play (with the masks).

استمع، اقرأ و تبادل الأدوار (باستخدام الأقنعة)

What can you see ?
ماذا تستطيع أن ترى ؟

I can see a truck and a bicycle.
أنا أستطيع أن أرى شاحنة وعجلة.

I can see a bus.
أنا أستطيع أن أرى أتوبيس.

I can see two motorbikes.
أنا أستطيع أن أرى إثنين من الدراجات البخارية.

• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

To say what you can see. للتحدث عما يمكنك رؤيته.

What can you see ? 🚲 **- I can see a** 🚲 **.**

Plural الجمع

Look and repeat. انظر وردد.

1. Help your child to learn how to change the noun from the singular form to the plural form.
2. Help your child look and repeat the words.

- ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يحوّل الاسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.
- ساعد طفلك أن ينظر و يردد الكلمات.

on Language Functions

Look, trace and match. انظر، تتبع وصل.

1. What can you see ?
- I can see a rocket.

2. What can you see ?
- I can see a bicycle.

3. What can you see ?
- I can see two yachts.

4. What can you see ?
- I can see a van.

5. What can you see ?
- I can see two buses.

Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and trace the dotted words and match.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يصل.

Sing

What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?
Please show me.
I can see four cars,
a bus and a van,
I can see two trucks,
and a bicycle.

What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small.
I can see a train.
It's big. That's all.

• Sing with your child.

- غَنِّ مع طفلك.

Writing corner

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

bus

bus

rocket

rocket

bicycle

bicycle

truck

truck

motorbike

motorbike

yacht

yacht

van

van

car

car

train

train

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

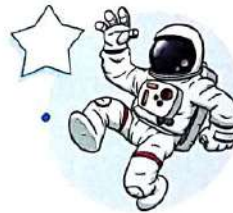
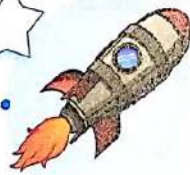
Activities on Lesson 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I can see a train.

2. I can see a bicycle.

3. I can see a bus and a car.

2 Match. صل.

1. yacht
2. astronaut
3. rocket
4. bicycle

1. Ask your child listen to each sentence and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة وأن يضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Notes for parents

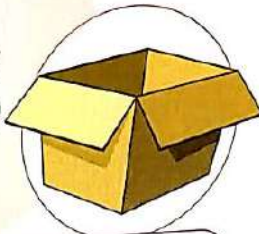
3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to look and circle (✓) or (✗) according to the given word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

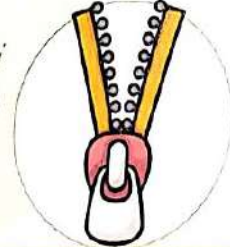
5. Ask your child to circle the correct word according to the given picture. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة له.

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

Listen and trace. استمع وتتبع.

fox ثعلب

six سته

zoo حديقة الحيوان

zebra حمار وحشي

zipper سوستة

*Help your child to listen and identify the words that have /ks/ , /j/ and /z/ sounds and trace the letters (x), (y) and (z).

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على الكلمات التى بها أصوات الحروف /ks/ ,/j/ , /z/ وتتبع الحروف (x), (y) و (z).

1 Listen and trace. استمع و تتبع.

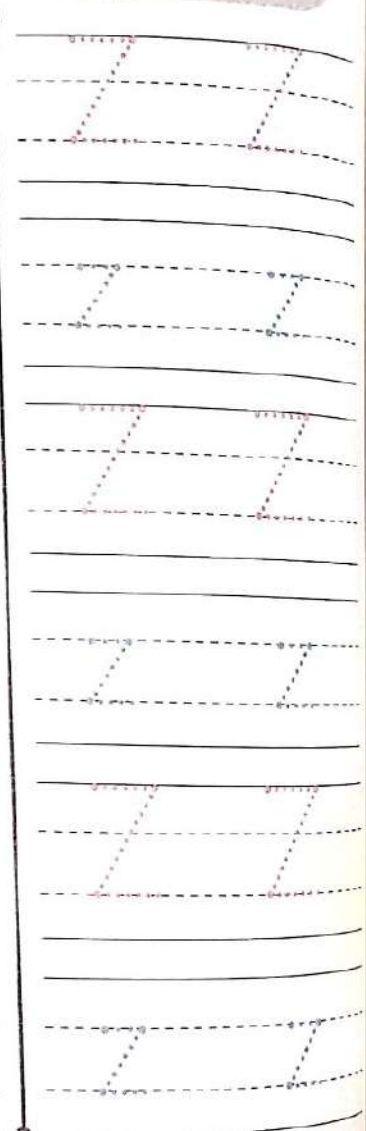
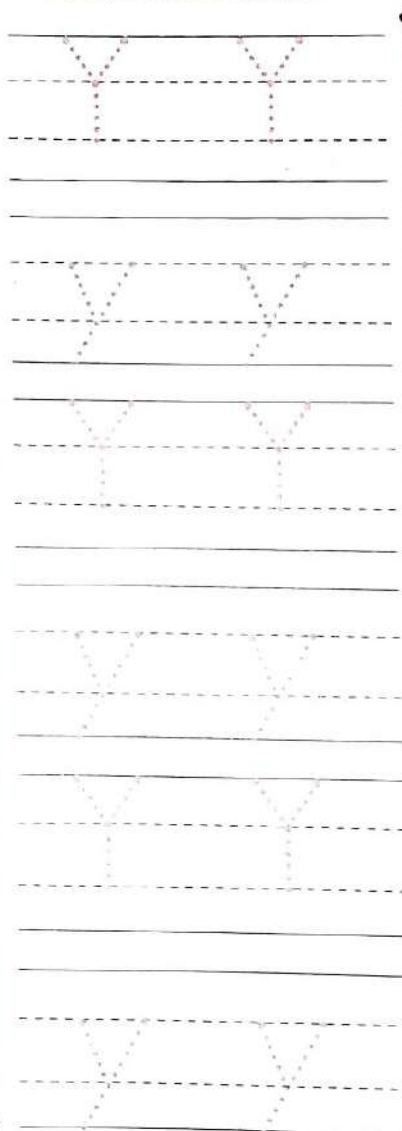
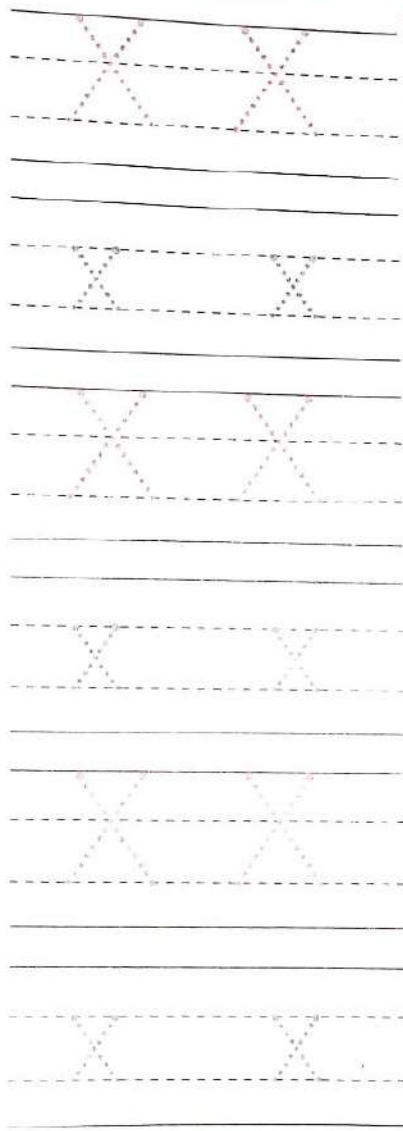
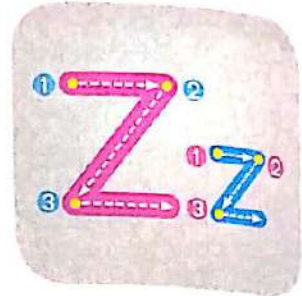
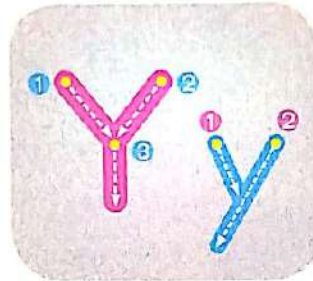
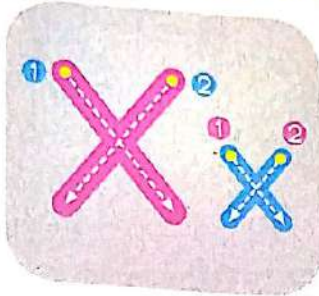
X X
Y Y
Z Z

x x
y y
z z

X X
Y Y
Z Z

x x
y y
z z

X X
Y Y
Z Z

x x
y y
z z

Notes for parents

1. Help your child to identify the words that begin with /ks/ , /j/ and /z/ sounds, then make sure that he / she follows the arrows correctly to write the letters "Xx" , "Yy" and "Zz".

ساعد طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحروف /ks/ ، /j/ و /z/ ثم تأكد أنه يتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحروف.

2 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

fox

fox

six

six

box

box

zoo

zoo

zebra

zebra

zipper

zipper

yogurt

yogurt

yo-yo

yo-yo

yacht

yacht

2. Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

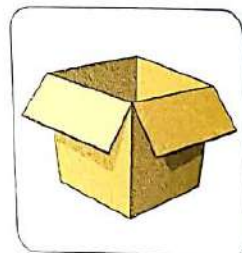
Put a sticker according to your assessment

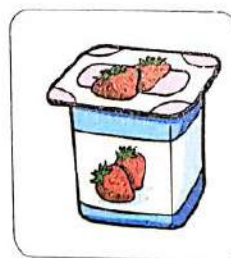
1 Match. صل.

1. zebra 2. six 3. fox 4. yo-yo

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.
x
y
z

– acht

2.
x
z
y

bo –

3.
y
z
x

– ogurt

4.
y
x
z

– oo

Notes for parents

1. Ask your child to match each word with its correct picture.
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.

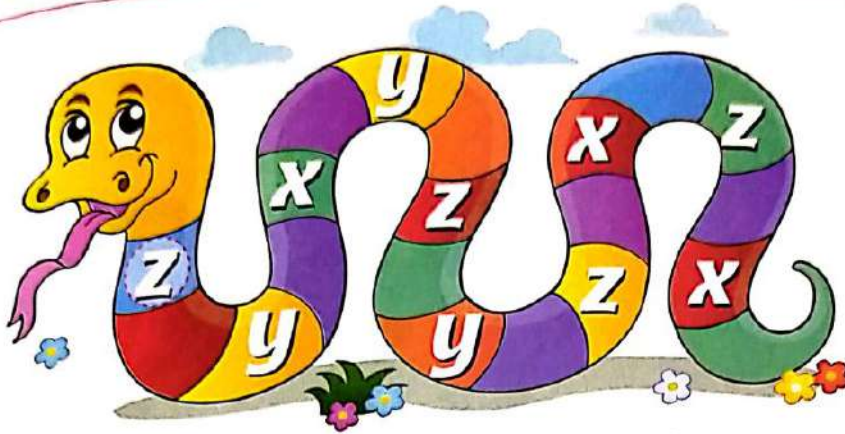
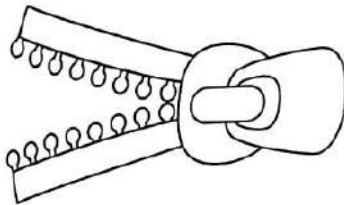
3 Find and circle the letters (z) and (x). أوجد الحروف (z) ، (x) وضع دائرة.

4 Trace and Color. تتبع ولون.

1.

2.

3.

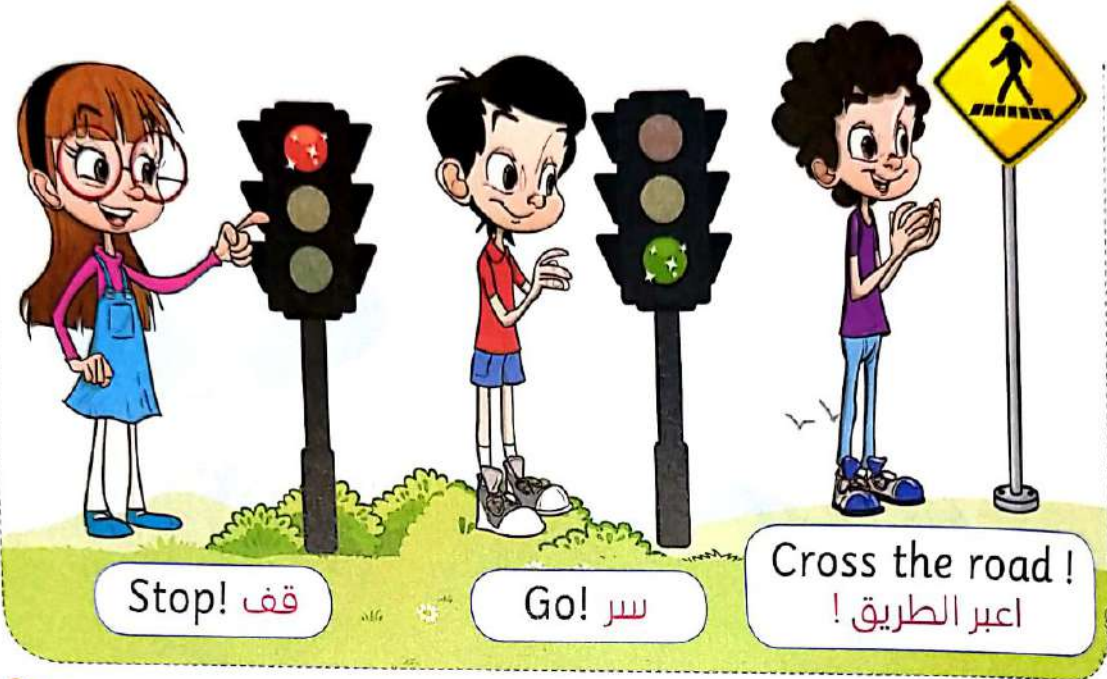
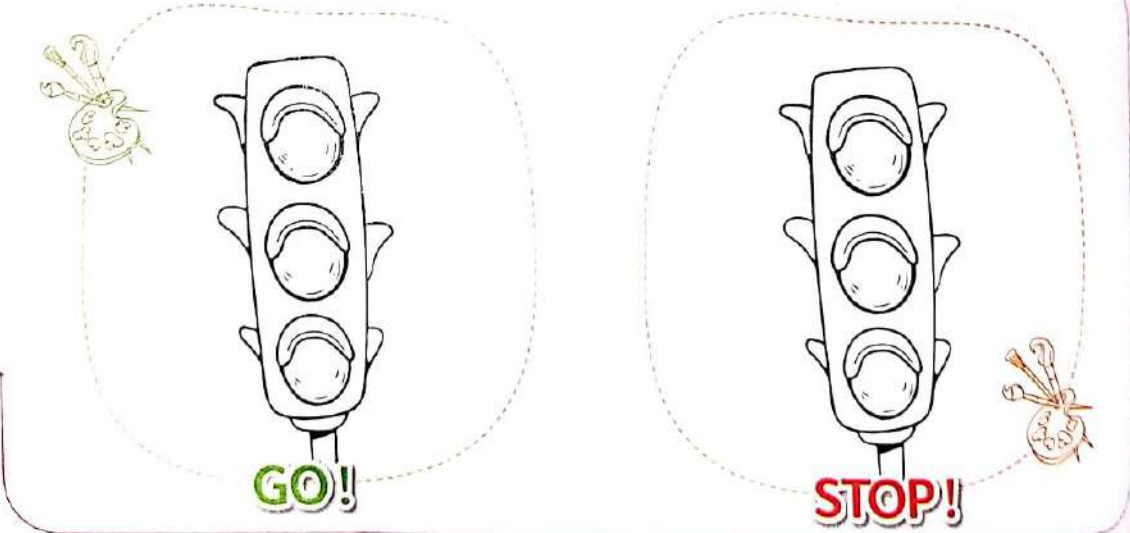
4.

3 Ask your child to find and circle the letters (z) and (x) in the picture.

- اطلب من طفلك أن يجد الحروف (z) و (x) فى الصورة ويضع دائرة حولهم.

4 Ask your child to trace the dotted letters then, let him / her color the pictures.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف ثم دعه يلون الصور.

Lesson 3

★ **Listen and do.** استمع وافعل.

★ **Say and Color.** قل و لون .

Notes for parents

- Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.
- Ask your child to say the words and color the pictures.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى التعليمات ودعه ينفذها.
- اطلب من طفلك أن يقول الكلمات ويلون الصور.

Activities on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Cross the road !

2. Stop !

3. Go !

2 Match. صل.

1. Go !

2. Stop !

3. Cross the road !

1. Ask your child to listen to the instructions and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى التعليمات و أن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

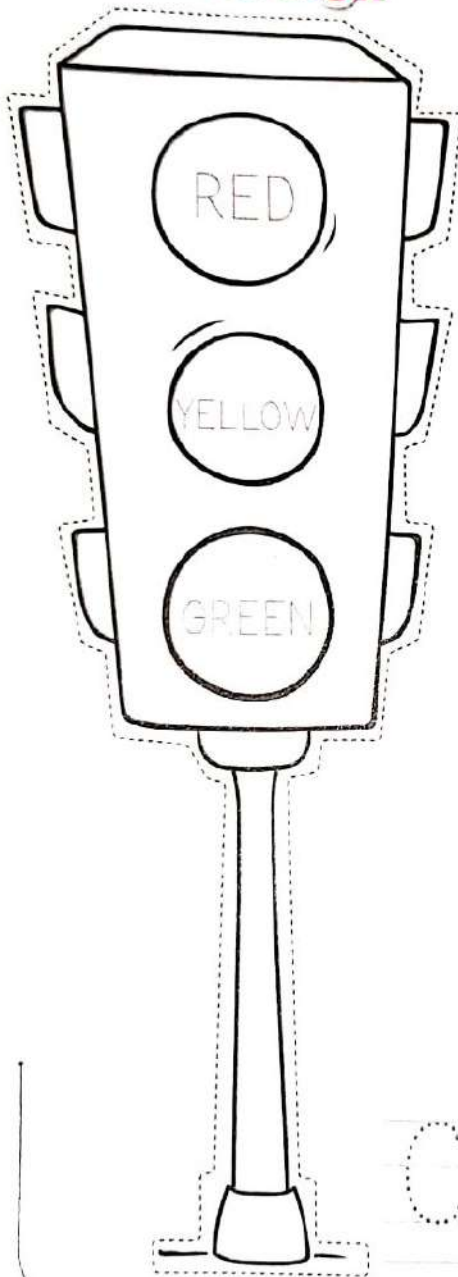
- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Enjoy & learn

1 Trace and Color. تتبع و لون .

Traffic Sign

Notes for parents

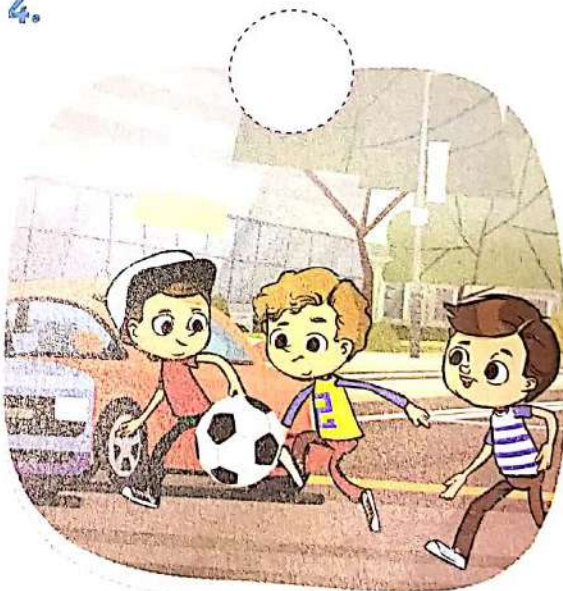
1. Ask your child to trace and color according to the given words. اطلب من طفلك ان يتتبع ويلون حسب الكلمات المعطاة.

2 Look and draw 🙂 for good behavior and draw ☹ for bad behavior.

انظر وارسم 🙂 أمام السلوك الجيد وارسم ☹ أمام السلوك السئ.

1.

2.

3.

4.

- Ask your child look at the pictures , draw 🙂 for the good behavior and ☹ for the bad behavior.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلي الصور، يرسم 🙂 للسلوك الجيد و ☹ للسلوك الغير جيد .

Assessment Activity التقييم الذاتي

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد

قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ bus	☐ yacht
☐ bicycle	☐ yogurt
☐ car	☐ train
☐ truck	☐ zoo

2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف على الجمل الآتية

☐ What can you see ?
☐ I can see a truck.
☐ Stop !
☐ Cross the road !

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 13

Help your child review Unit 13.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة الثالثة عشر.

Activities on Unit 13

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. bicycle

2. rocket

3. yacht

2 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول(✓) أو (✗).

1.

van

✓ ✗

2.

Stop !

✓ ✗

3.

zoo

✓ ✗

3 Read. اقرأ.

1. motorbike
2. van
3. truck

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.
2. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (✗) according to the given word.
3. Ask your child to read each word.

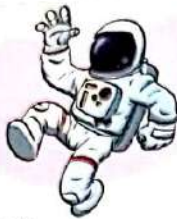
اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة.

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- yacht ☐
- train ☐

2.
- bicycle ☐
- motorbike ☐

3.
- doctor ☐
- astronaut ☐

4.
- truck ☐
- van ☐

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.
s z c

– ipper

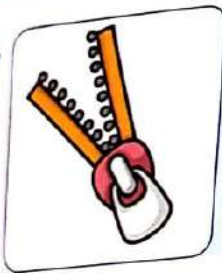
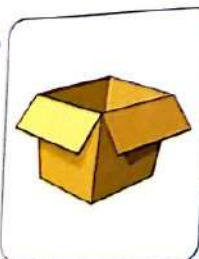
2.
s x y

– o-yo

3.
x s y

bo –

4.
n s z

– oo

4. Ask your child look at each picture and tick (✓) the suitable word.

– اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة المناسبة.

5. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

– اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

Activities on Unit 13

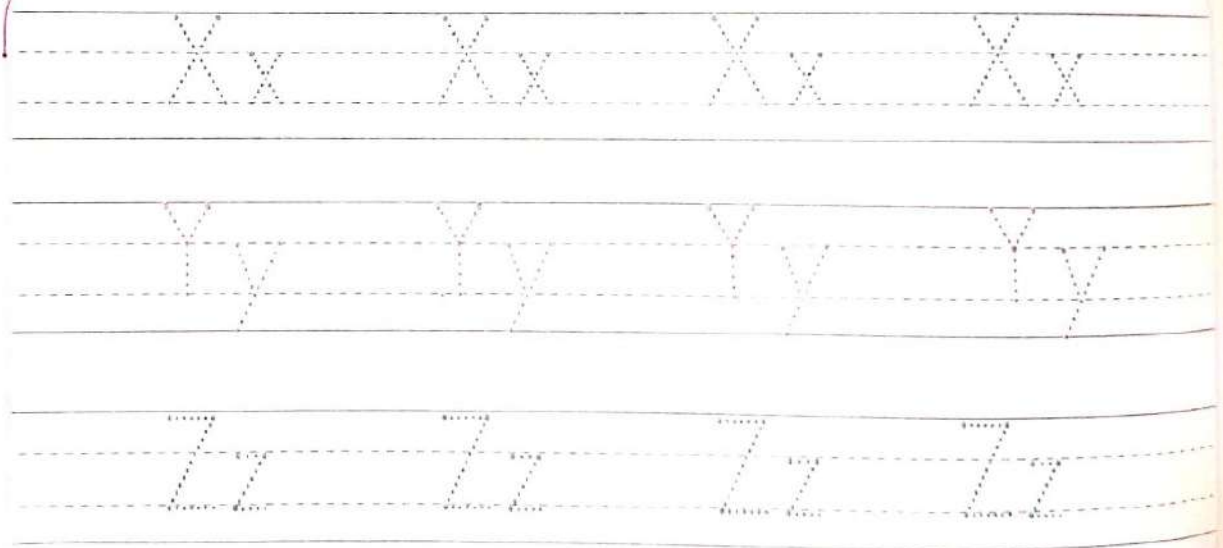
6 Match. صل.

1. fox
2. zebra
3. yogurt
4. six

7 Trace. تتبع.

Xx Xx Xx Xx

Yy Yy Yy Yy

Zz Zz Zz Zz

Notes for parents

6. Ask your child to match the suitable picture with the given word.

7. Ask your child trace the dotted letters.

- اطلب من طفلك أن يوصل الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.

General Revision on units 10,11,12 and 13

Review on Unit 10

Jobs

engineer مهندس

soldier جندى

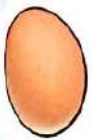
doctor طبيب

police officer ضابط شرطة

firefighter رجل مطافى

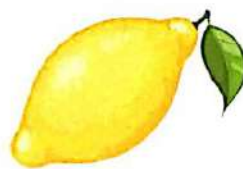
dentist طبيب اسنان

vet طبيب بيطرى

teacher معلم

Phonics

egg

ten

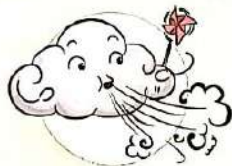
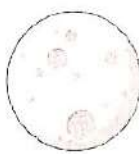
lamp

lemon

Language

- He is a teacher.

- She is an engineer.

Review on Unit 11

The Weather

Phonics

Language

- It's cold today.

- It's rainy today. I like rainy days.

Review on Unit 12

Clothes

jacket چاكيت

sweater سترة

skirt چيبة

T-shirt تى شيرت

zipper سوستة

socks جورب

pants بنطلون

shoes حذاء

Phonics

jump

jacket

jam

violin

van

vet

Language

Review on Unit 13

Vocabulary

Means of transport

bus أتوبيس

van عربة نقل بضائع

train قطار

car سيارة

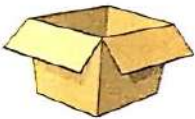
rocket صاروخ

truck شاحنة نقل كبيرة

bicycle دراجة

motorbike دراجة بخارية

yacht يخت

Phonics

box

fox

yo-yo

yogurt

zebra

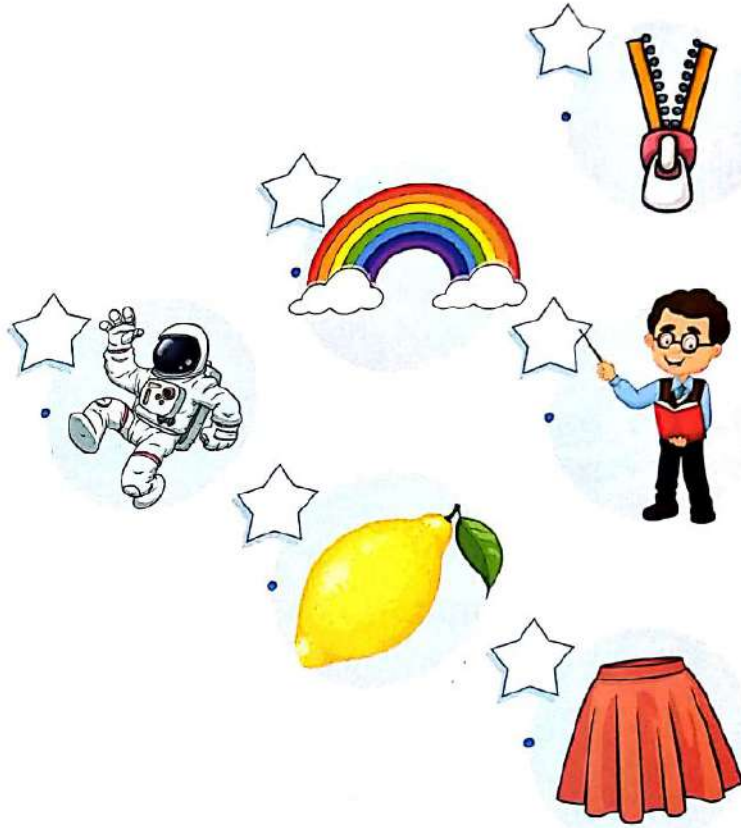
zoo

Language

Activities on Units 10,11,12&13

Put a sticker according to your assessment

1 Match. صل.

1. teacher
2. astronaut
3. skirt
4. rainbow
5. lemon
6. zipper

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. cloudy / sunny

2. bicycle / train

3. leaf / lemon

4.   soldier / dentist

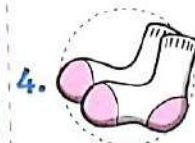
- Ask your child to match each word with its correct picture.
- Ask your child to look at each picture and circle the correct word according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

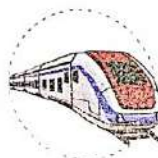
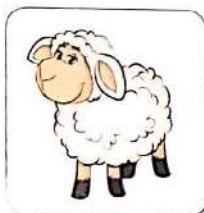
3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. • She is a vet. ☐
   • She is a doctor. ☐

2. • It's a T-shirt. ☐
   • It's a jacket. ☐

3. • I can see 2 trains. ☐
   • I can see 2 cars. ☐

4. • They are shoes. ☐
   • They are socks. ☐

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1. He is a doctor / firefighter.
2. It is a jacket / skirt.
3. I can see a train / bus.
4. It is a car / violin.

5 Circle and write. ضع دائرة واكتب

1. b / l / s — _ amb
2. j / v / g — _ am
3. m / n / c — _ ap
4. t / u / y — _ acht

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentence.
4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
5. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة المناسبة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.

THEME

4 Communication

Unit
14
At the library
فى المكتبة

Unit 14 Objectives

Lesson 1

- **Objectives :**
  1. To identify animals
  2. To say where animals live

١- أن يتعرف على الحيوانات
٢- أن يقول اين تعيش الحيوانات

- **Vocabulary :**
  - animal, elephant, jellyfish, library, lion, jungle, monkey, sea, snake

- حيوان ، فيل ، قنديل البحر ، مكتبة ، أسد ، غابة ، قرد ، بحر ، ثعبان

- **Language :**
  - That's a jellyfish. It lives in the sea.

- ذلك قنديل البحر. إنه يعيش فى البحر.

Lesson 2

- **Objectives :**
  1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e / , /i / , /a:/ and /^/

١- أن يتعرف على صوت الحروف المتحركة القصيرة/ æ / , / e / , / i / , / a: / و / ^/

  2. To identify these sounds in the middle of words

٢- أن يتعرف على أصوات هذه الحروف فى وسط الكلمات

  3. To use (a) and (an) correctly

٣- استخدام (a) و (an) بطريقة صحيحة

Lesson 3

- **Objectives :**
  1. To talk about animals
  2. To recognize the habitats they live in

١- أن يتحدث عن الحيوانات
٢- أن يتعرف على أماكن معيشتهم

- **Vocabulary :**
  - parrot, dolphin, desert

- ببغاء ، دولفين(درفيل) ، صحراء

Lesson 4

- **Objectives :**
  1. To say what animals eat
  2. To identify animals in art

١- أن يقول ما تأكله الحيوانات
٢- أن يتعرف على الحيوانات فى الفن

- **Vocabulary :**
  - crocodile, giraffe, tiger, panda, meat, plant

- تمساح ، زرافة ، نمر ، الباندا ، لحم ، نبات.

- **Language :**
  - A lion eats meat. A panda eats plants.

- يأكل الأسد اللحم. تأكل الباندا نباتات.

Lesson 5

- **Objectives :**
  1. To draw animals and their habitats
  2. To raise awareness of animal habitats

١- أن يرسم حيوانات، وأماكن إقامتهم
٢- أن يزداد الوعى بأماكن معيشة الحيوانات

- **Language :**
  - It's a (lion). It lives in the (jungle).

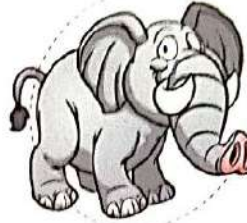
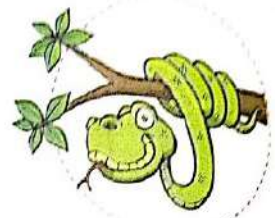
- إنه (أسد). إنه يعيش فى (الغابة).

• Vocabulary
• Listening and Speaking

Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

animals حيوانات

camel جمل

elephant فيل

snake ثعبان

lion أسد

monkey قرد

jellyfish قنديل البحر

jungle غابة

sea بحر

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

Listen , read and role-play (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)

• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

To identify animals.

1 **It's a / an ....** - إنه يكون ....

It's a camel.

It's a snake.

It's a monkey.

2 **That's a / an ....** - ذلك يكون ....

That's a jellyfish.

That's an elephant.

Notes for parents

- Help your child to identify animals.

- ساعد طفلك فى التعرف على الحيوانات.
- تستخدم (a) قبل الكلمات المفردة التى تبدأ بصوت حرف ساكن و(an) قبل الكلمات التى تبدأ بصوت حرف متحرك (a-e-i-o-u).

Writing corner

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

camel

camel

elephant

elephant

snake

snake

lion

lion

monkey

monkey

jellyfish

jellyfish

jungle

jungle

sea

sea

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. lion

2. snake

3. jungle

4. camel

2 Match. صل.

1. elephant
2. sea
3. book
4. jellyfish

Notes for parents

1. Ask your child listen to the words and circle the suitable picture.

-اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات و يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

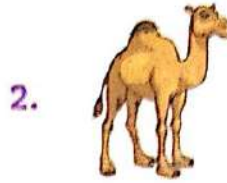
2. Ask your child to match each word with its correct picture.

-اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- sea ☐
- jungle ☐

2.
- lion ☐
- camel ☐

3.
- snake ☐
- jellyfish ☐

4.
- animals ☐
- birds ☐

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. It's a (snake. / camel.)
2. It (flies / lives) in the sea.
3. That's (an elephant. / a lion.)
4. That (are / is) a monkey.
5 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

1.
camel
✓ ✗

2.
jungle
✓ ✗

3.
sea
✓ ✗

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

5. Ask your child to look at each picture and circle (✓) or (✗) according to the given word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

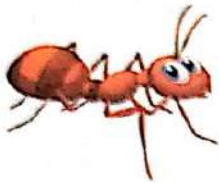
Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

Phonics

Listen and say. استمع وقل.

Vowels : الحروف المتحركة

ant نملة

mat سجادة

apple تفاحة

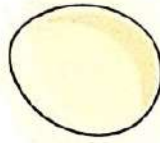
elephant فيل

egg بيضة

net شبكة

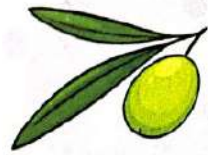
insect حشرة

in فى

under تحت

nut سودانى

umbrella شمسية

Oo

octopus اخطبوط

olive حبه زيتون

fox ثعلب

on على

Notes for parents

- Help your child listen to and identify the short vowels then say.

- ساعد طفلك فى الاستماع والتعرف على اصوات الحروف المتحركة القصيرة ثم يقولها.

Using "a" and "an"

1 We use "a" before words beginning with a consonant.

١. نستخدم "a" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف الساكنة.

Consonant

a camel

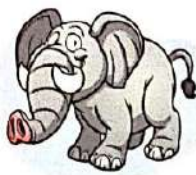
a snake

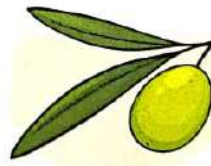
a net

2 We use "an" before words beginning with a vowel.

٢. نستخدم "an" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف المتحركة.

Vowels

an apple

an elephant

an insect

an olive

an umbrella

• Help your child to use a / an correctly.

- ساعد طفلك فى استخدام a / an بطريقة صحيحة.

Writing corner

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

ant
ant

insect
insect

mat
mat

egg
egg

apple
apple

nut
nut

under
under

net
net

octopus
octopus

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.
- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

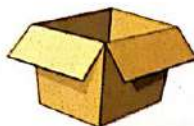
1. umbrella

2. apple

3. olive

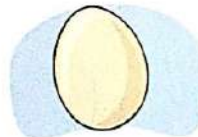
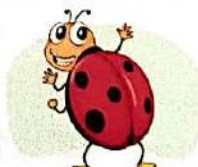
4. fox

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. insect			
2. nut			
3. olive			
4. mat			

1. Ask your child to look at each picture and circle (✓) or (✗) according to the given word.
– اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.
2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
– اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

Activities on Lesson 2

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

4 Look and write a / an. انظر واكتب (an / a).

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and write the correct article according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور و يكتب الأداة (a) أو (an) الصحيحة وفقًا للكلمة المعطاة.

5 Circle the correct article. ضع دائرة حول الاداة الصحيحة.

1. a / an sweater

2. a / an vet

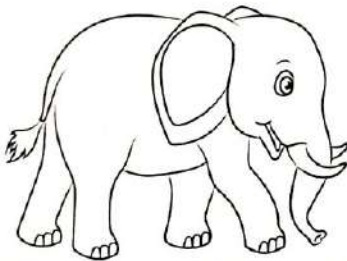
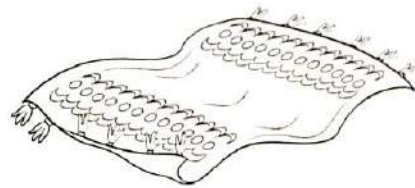
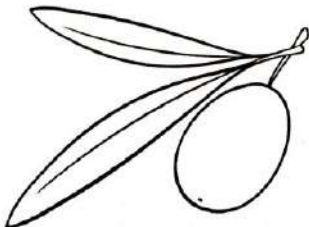
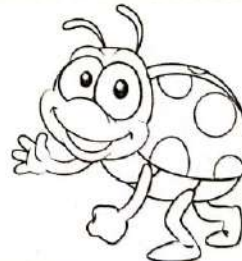
3. a / an orange

4. a / an apple

5. a / an toy

6. a / an window

6 Color the pictures that begin with a vowel. لون الصور التى تبدأ بحرف متحرك.

1.

2.

3.

4.

5. Ask your child to circle the correct article according to the given word.

- اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول اداة النكرة المناسبة طبقا للكلمة المعطاة.

6. Ask your child to color the pictures that begin with the short vowel sound.

- اطلب من طفلك ان يلون الصور التى تبدأ بصوت حرف متحرك قصير.

Lesson 3

• Connect with science
• Where do animals live ?

Look and Color. انظر ولون

sea
البحر

octopus اخطبوط

dolphin دولفين(درفيل)

jellyfish قنديل البحر

monkey قرد

jungle
الغابة

parrot ببغاء

lion أسد

snake ثعبان

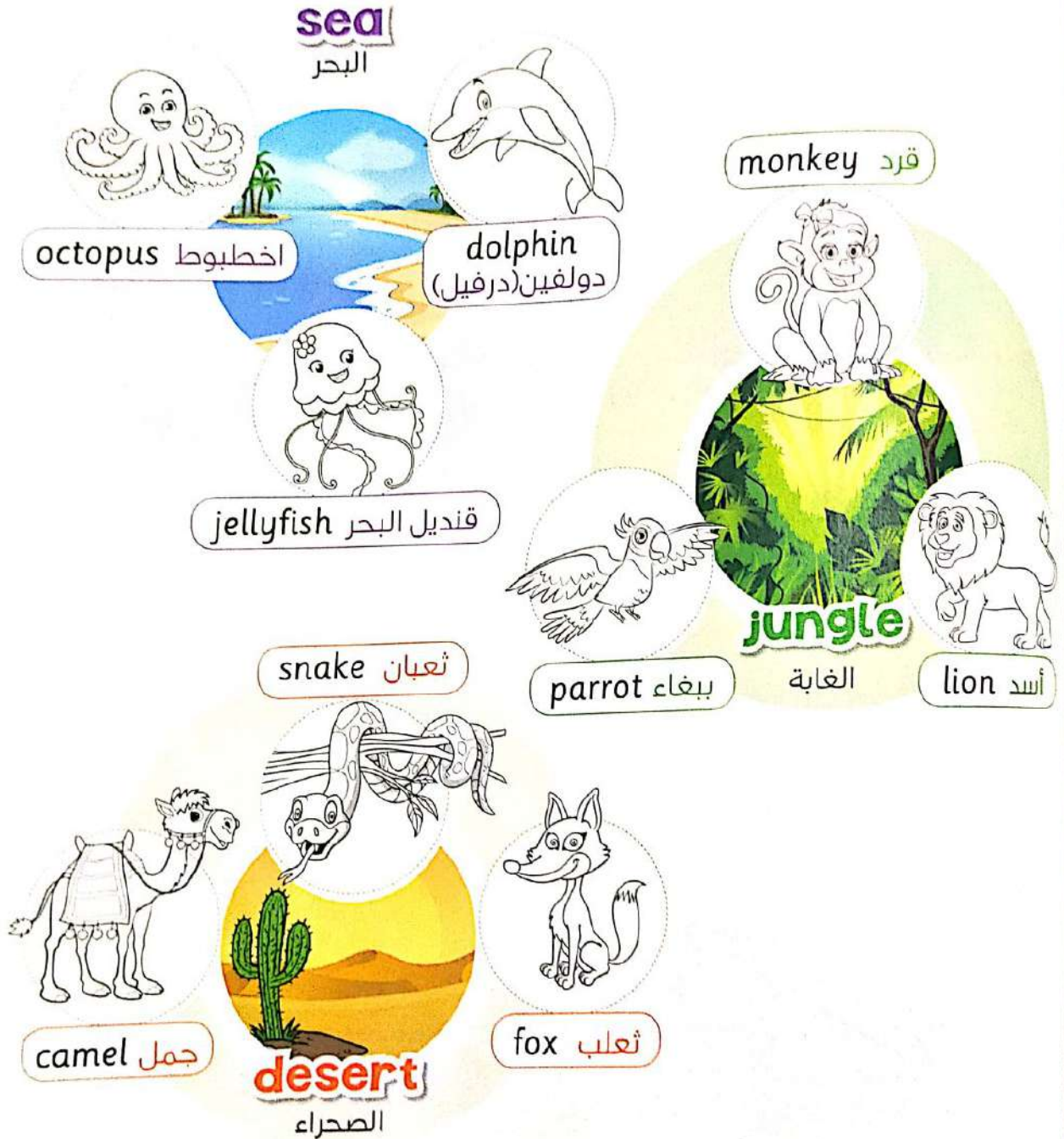
camel جمل

fox ثعلب

desert
الصحراء

Notes for parents

• Help your child to identify where animals live and color them.

- ساعد طفلك فى التعرف على اماكن معيشة الحيوانات ثم يقوم بتلوينهم.

Language

To say where animals live.

أن تقول أين تعيش الحيوانات.

It lives in .... - إنه يعيش فى ....

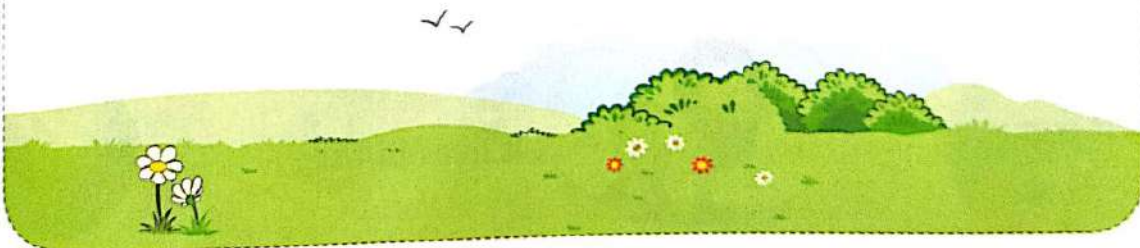
⭐ It lives in the sea.

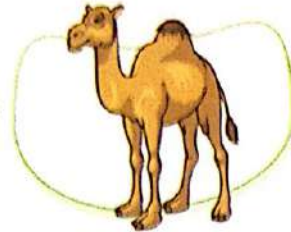
⭐ A monkey lives in the jungle.

⭐ It lives in the jungle.

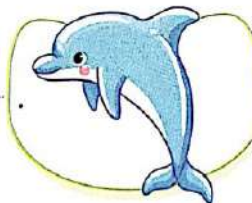
⭐ A camel lives in the desert.

• Help your child to say where animals live.

- ساعد طفلك أن يذكر أين تعيش الحيوانات.

Activity on Language Functions

Look and complete. انظر وأكمل.

1. It's a .... It lives in the ....

2. That's a .... It lives in the ....

3. It is a .... It lives in the ....

4. That is a .... It lives in the ....

5. It is a .... It lives in the ....

Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and complete the sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل.

Activities on Lesson 3

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. parrot

2. dolphin

3. desert

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. parrot / jellyfish

2. jungle / desert

3. camel / fox

4. jump / sea

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة وأن يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

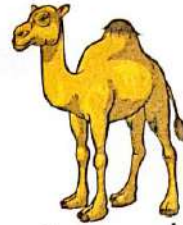
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1. A monkey
- lives in the jungle. ☐
- lives in the sea. ☐

2. A jellyfish
- lives in the desert. ☐
- lives in the sea. ☐

3. An octopus
- lives in the jungle. ☐
- lives in the sea. ☐

4. A camel
- lives in the desert. ☐
- lives in the jungle. ☐

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. A jellyfish / A dolphin lives in the sea.

2. A snake / A parrot lives in the jungle.

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the right answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson 4

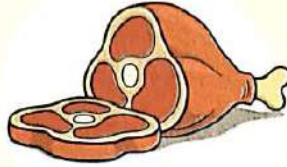
- Connect with science
- Connect with Art

Connect with science

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

tiger نمر

crocodile تمساح

eat meat
يأكل اللحوم

lion اسد

fox ثعلب

elephant فيل

monkey قرد

eat plants
يأكل النباتات

giraffe زرافة

panda باندا

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. Then identify what animals eat.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات، ثم يتعرف على ما يأكله الحيوانات.

Match. صل

meat

plants

lion

tiger

panda

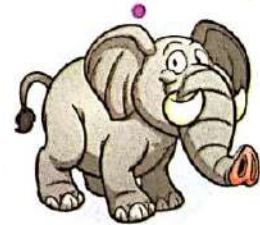
crocodile

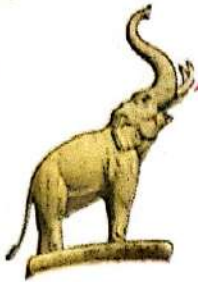
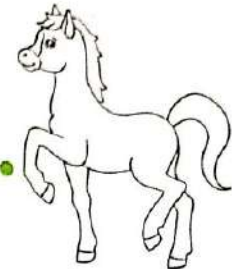
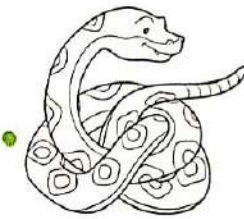
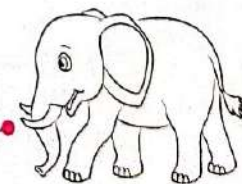
giraffe

elephant

Notes for parents

• Help your child to match the animals with their right food.

- ساعد طفلك أن يوصل الحيوانات بطعامهم الصحيح.

Connect with Art

Look, Color and match. انظر، لون و صل.

• Ask your child to look at the pictures and match them then color.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يوصل ويلون الصور.

Activities on Lesson 4

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. crocodile

2. tiger

3. snake

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. plants / meat

2. lion / camel

3. lion / fox

4. tiger / panda

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

-اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

-اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة وأن يضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- eats meat. ☐
- eats plants. ☐

A camel

2.
- eats plants. ☐
- eats meat. ☐

A fox

3.
- eats plants. ☐
- eats meat. ☐

A tiger

4.
- eats meat. ☐
- eats plants. ☐

A monkey

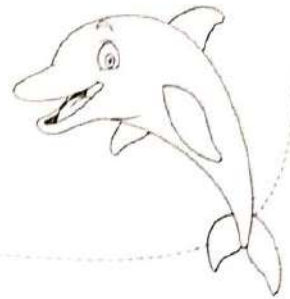
4 Look, read and match. انظر ، اقرأ وصل.

1. meat	2. plants	3. tiger	4. crocodile

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and read then match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

Draw and Color. ارسم و لون.

jungle

sea

desert

Notes for parents

• Ask your child to draw some animals according to the place they live in and color them.

- اطلب من طفلك أن يرسم بعض الحيوانات طبقًا للأماكن التى تعيش فيها ويلونهم.

Assessment Activity التقييم الذاتي

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

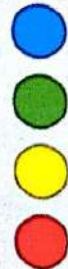
If you got ● you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على

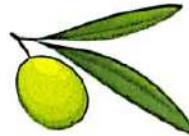
1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ camel	☐ snake
☐ elephant	☐ olive
☐ jellyfish	☐ insect
☐ monkey	☐ umbrella

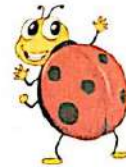
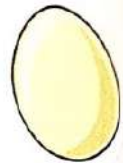
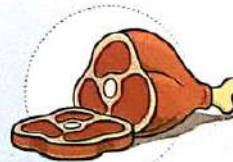
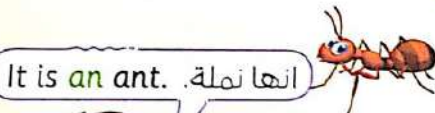
2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

- ☐ It's an ant.
- ☐ It's a camel.
- ☐ A tiger lives in the jungle.
- ☐ A giraffe eats plants.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 14

Notes for parents

- Help your child to review Unit 14.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة عشر.

Activities on unit 14

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. elephant

2. lion

3. jellyfish

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

snake
jellyfish

2.

desert
jungle

3.

lion
camel

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

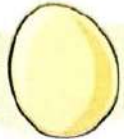
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

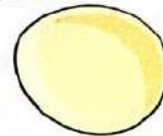
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

Activities on Unit 14

3 Trace and write. تتبع واكتب.

a .... pple

e .... gg

i .... nsect

4 Look and write a / an. انظر واكتب a / an.

5 Look, sort and write. انظر، صنف و أكتب.

Notes for parents

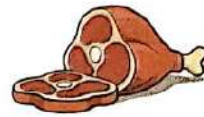
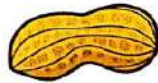
3. Ask your child to use the pencil and make sure that he/she follows the arrows correctly. Then, let him/her write the missing letter. - اطلب من طفلك أن يمسك القلم بطريقة صحيحة وتأكد انه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ثم دعه يكتب الحرف الناقص.
4. Ask your child to look at the pictures and write (a or an). - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب (a او an).
5. Ask your child to look at the pictures and sort them into groups, according to the places they live, then write in the suitable box. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصنفهم إلى مجموعات طبقا للأماكن التى تعيش بها ثم يكتبه فى المربع المناسب.

6 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. sea

2. camel

3. parrot

4. meat

7 Read. اقرأ.

1. library
2. fish
3. octopus

8 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.

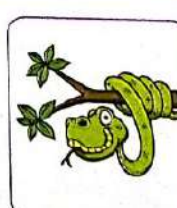
a / e / i

c_mel

2.

e / i / o

m_nkey

3.

a / e / i

sn_ke

6. Ask your child to read and circle the suitable picture for the given word.

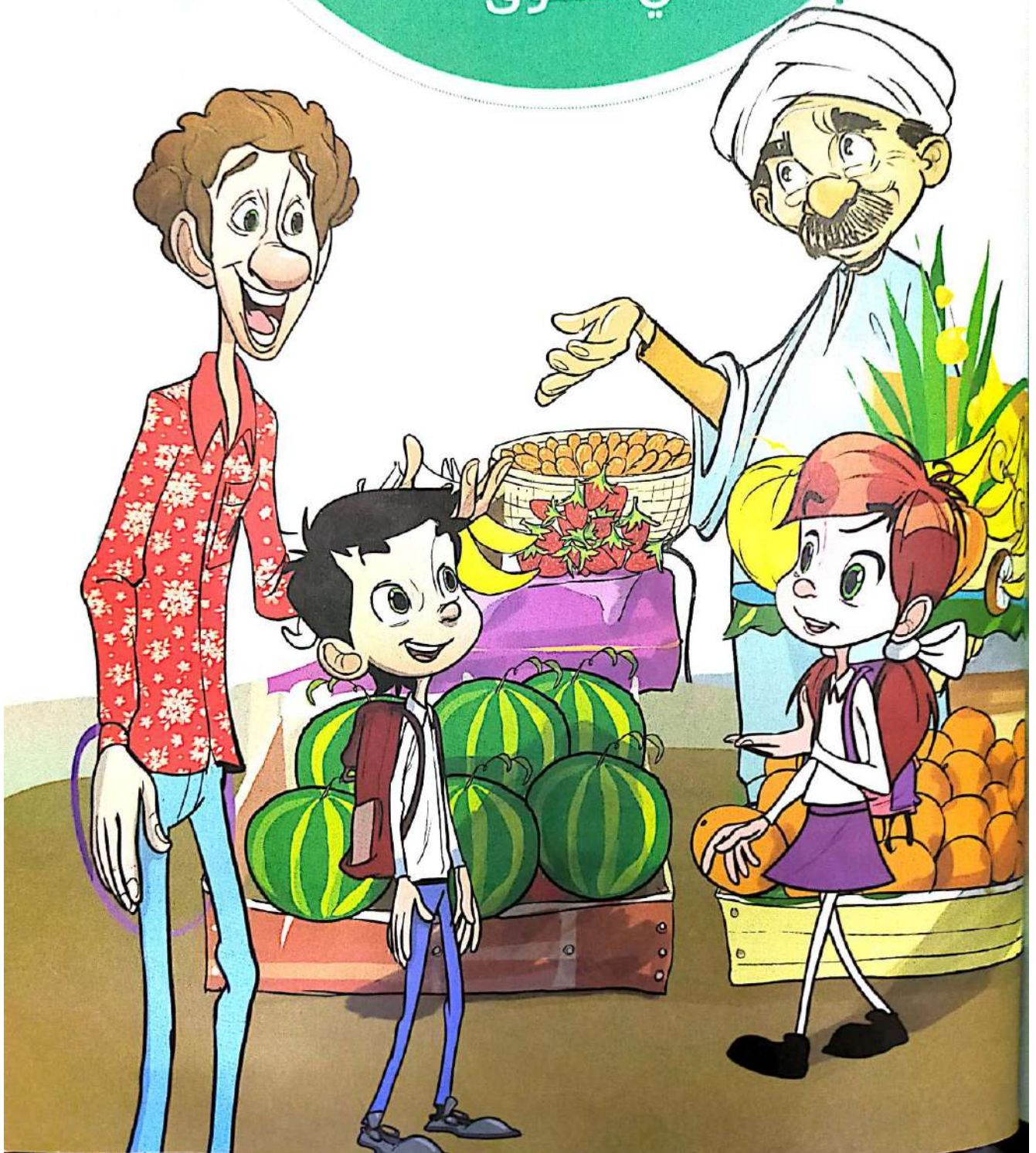
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.

7. Ask your child to read each word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة على حدة.

8. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

Unit
15
At the market
في السوق

Unit 15 Objectives

Lesson 1

Objectives :

1. To identify fruits ١- أن يتعرف على الفواكه
2. To ask and answer about how much they cost ٢- أن يسأل ويجيب عن ثمن الأشياء

Vocabulary :

- apple, banana, date, fig, guava, mango, orange, pounds, watermelon

- تفاح، موز، بلحة، تين، جوافة، مانجو، برتقال، جنيهات، بطيخ

Language :

- This is a watermelon. - هذه بطيخة.
- These are dates. - هذه حبات بلح.
- How much is the watermelon ? - كم ثمن البطيخة ؟
- It's 5 pounds. - إنها بخمسة جنيهات.
- How much are these ? - كم ثمن هذه الأشياء ؟
- They're 10 pounds. - إنهم بعشرة جنيهات.

Lesson 2

Objectives :

1. To recognize and produce the sounds /æ/, /b/, /k/, / and /f/
   ١- أن يتعرف على نطق أصوات الحروف /æ/, /b/, /k/, /, /f/
2. To blend and write CVC words ٢- أن يدمج ويكتب الكلمات التى تبدأ بحرف ساكن ثم حرف متحرك ثم حرف ساكن
3. To read short sentences ٣- أن يقرأ جمل قصيرة
4. To identify words with one, two or three syllables ٤- أن يتعرف على كلمات ذات مقطع واحد أو اثنين أو ثلاث مقاطع

Lesson 3

Objectives :

To identify numbers from eleven to twenty

- أن يتعرف على الأرقام من ١١ إلى ٢٠

Vocabulary :

Numbers from eleven to twenty - الأرقام من ١١ إلى ٢٠

Language :

- Five plus six is eleven. - ٥ + ٦ = ١١

Lesson 4

Objectives :

1. To identify different banknotes and coins
   ١- أن يتعرف على عملات ورقية ومعدنية مختلفة
2. To do some basic sums
   ٢- أن يقوم بحل بعض المسائل الحسابية الأساسية

Vocabulary :

- minus - سالب / علامة الطرح (-)

Language :

- (Twenty) minus (ten) is (ten). - (٢٠) - (١٠) = (١٠)
- Some figs, please. - بعض من التين من فضلك.
- Ten pounds and three pounds. - عشر جنيهات وثلاث جنيهات.
- That's 13 pounds, please. - إنها ثلاثة عشر جنيهًا، من فضلك.

Lesson 5

Objectives :

- To ask and answer about prices
- السؤال والإجابة عن الأسعار

Vocabulary :

- money - نقود

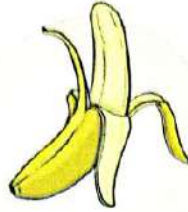
Language :

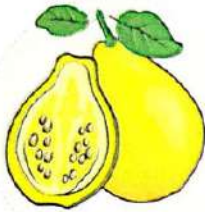
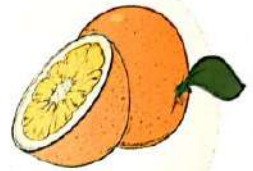
- How much are the (figs) ? - كم ثمن (التين) ؟
- They're (five) pounds. - ثمنهم (خمسة) جنيهات.

• Vocabulary
• Listening and Speaking

Vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.

mango مانجو

banana موزة

apple تفاحة

guava جوافة

orange برتقالة

watermelon
بطيخة

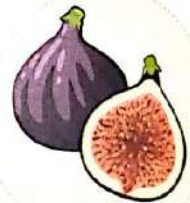



fig تين

date بلحة

pound جنيه

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يستمع إلى الكلمات.

Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار: (باستخدام الأقنعة)

Look! This is a watermelon.
انظر ! هذه بطيخة.

How much is the watermelon?
كم سعر البطيخ ؟

It's fifteen pounds.
إنها بخمسة عشر جنيهًا.

These are dates.
هذا بلح.

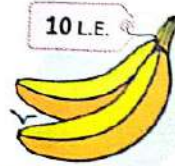
• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

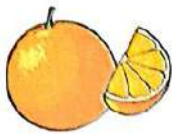
Language

1 Using Demonstratives. استخدام أسماء الإشارة.

⭐ To talk about people, animals or things that are near.
للتحدث عن الناس والحيوانات والأشياء القريبة.

2 Asking about the price. السؤال عن السعر.

Notes for parents

- Help your child to use demonstratives.
- Help your child to ask and answer about the price.

ساعد طفلك فى استخدام أسماء الإشارة.
ساعد طفلك فى أن يسأل ويجيب عن السعر.

Oranges, oranges,

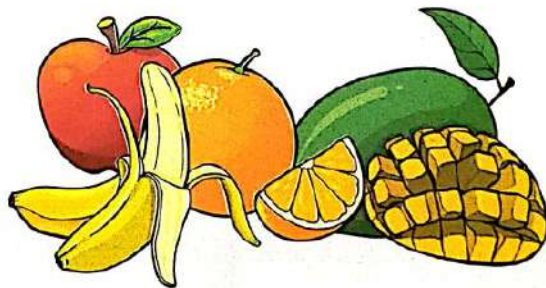
Lovely, lovely oranges.

Figs and bananas

Apples and dates.

Mangoes, mangoes,

Lovely, lovely mangoes,

Figs and bananas

Apples and dates.

• Sing with your child.

- غنِّ مع طفلك.

Writing corner

★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

watermelon

watermelon

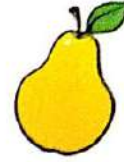
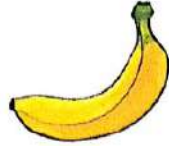
Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

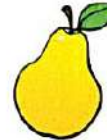
ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

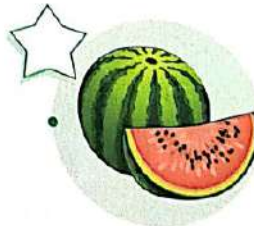
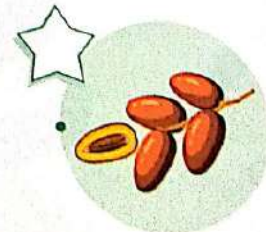
Activities on Lesson 1

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. guava

2. apple

3. fig

4. orange

2 Match. صل.

1. pounds

2. watermelon

3. banana

1. Ask your child listen to each word and circle the suitable picture.

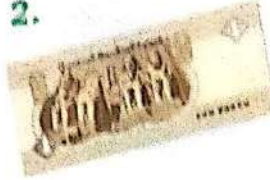
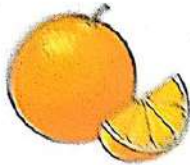
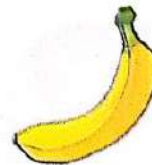
- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل كلمة وان يضع دائرة على الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك ان يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activities on Lesson 1

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- guava ☐
- fig ☐

2.
- bag ☐
- pound ☐

3.
- mango ☐
- orange ☐

4.
- date ☐
- banana ☐

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. (This is / These are) a watermelon.
2. (This is / These are) a fig.
3. (This is / These are) dates.
4. This is a (guava. / orange.)

5 Look and circle (✓) or (✗). انظر وضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗).

1. watermelon ✓ ✗
2. date ✓ ✗
3. apple ✓ ✗

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.
5. Ask your child to look at the pictures and circle (✓) or (✗) according to the given word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (✓) أو (✗) وفقًا للكلمة المعطاة له.

Lesson 2

- Learn phonics with Busy Bee !
- Learn language with Busy Bee !

Phonics

★ Listen and trace. استمع وتتبع

anana

ig

uava

★ Listen and point. استمع وأشر.

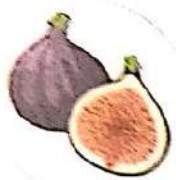
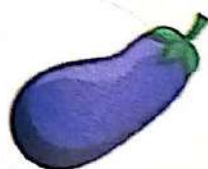
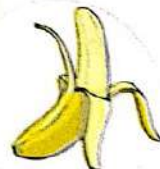
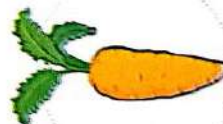



fig تين

orange برتقالة

apple تفاحة

eggplant باذنجان

banana موزة

date بلحة

cucumber خيارة

carrot جزرة

- Help your child listen to the words and trace the dotted letters.
- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات ويتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.
- Help your child listen to and point to the words.
- ساعد طفلك على الاستماع إلى الكلمات والإشارة إليهم.

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

★ **Blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.**
ادمج واكتب الكلمات التى تتكون من (صوت ساكن + صوت متحرك + صوت ساكن)

f i g = fig   b i g = big   t e n = ten   h e n = hen

r e d = red   b e d = bed   f o x = fox   b o x = box

Look, blend and write. انظر، ادمج واكتب.

1. c a t = ____________________
2. m u g = ____________________
3. m a t = ____________________
4. r u g = ____________________

Notes for parents

- Blend is when two or more letters are sounded individually and then blended to read or spell a word.
- Help your child to blend two or more letters to make a word.
- Ask your child to look at the letters, blend them then write the word.

- الدمج عبارة عن حرفان او اكثر كأصوات منفصلة ومن ثم يتم الدمج للقراءة وتهجى كلمة واحدة.
- ساعد طفلك أن يدمج حرفين أو أكثر لتكوين كلمة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الحروف ويقوم بدمجها ثم يكتب الكلمة.

Syllable : a word or a part of a word which contains one vowel sound.

(المقطع اللفظى) : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك.

Listen, read and write. استمع، اقرا واكتب.

1 syllable مقطع واحد	2 syllables مقطعان	3 syllables ثلاثة مقاطع
jam	doc tor	oc to pus
fig	car rot	cu cum ber
date	ap ple	ba na na
map	egg plant	en gi neer
jump	win dow	as tro naut
stop	rain bow	

• Help your child identify what words consist of one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك على ان يتعرف على الكلمات التى تتكون من مقطع واحد او مقطعين او ثلاث مقاطع.

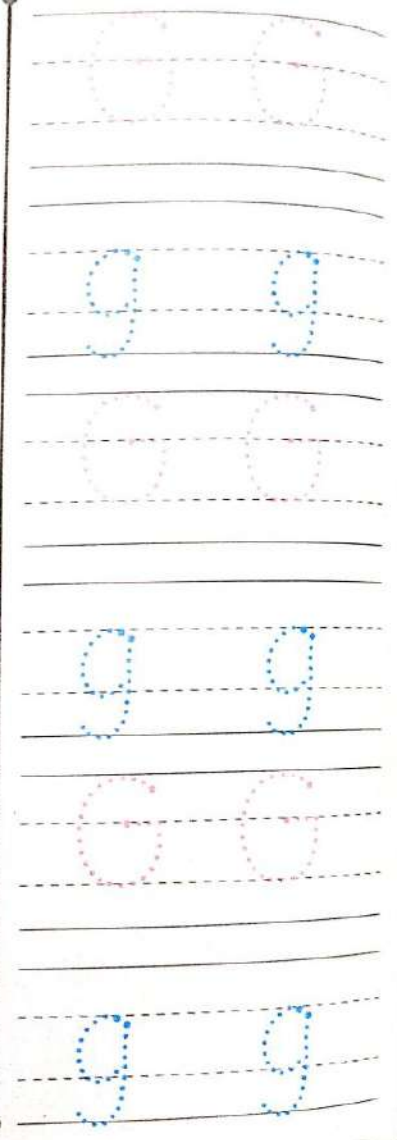
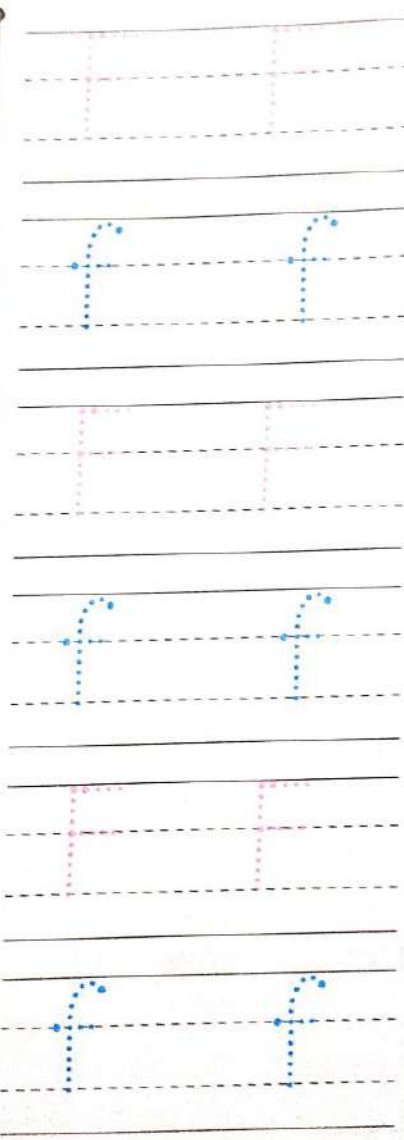
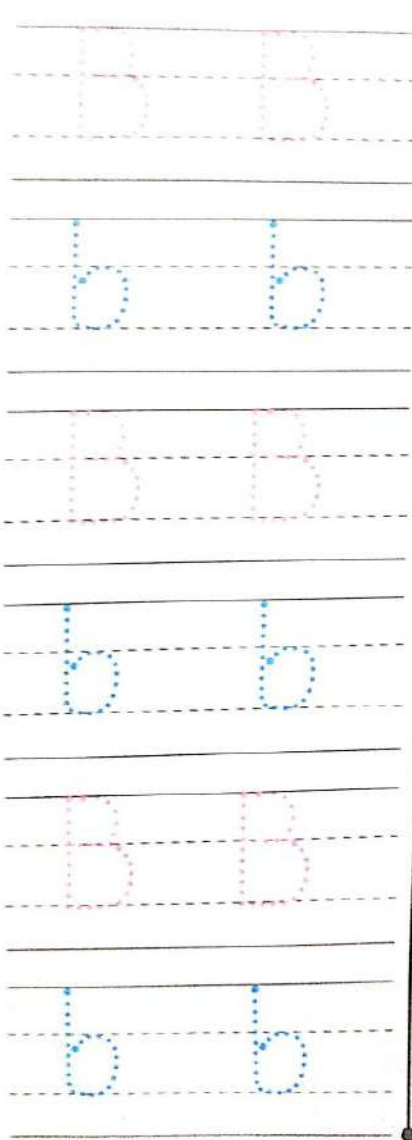
• Help your child to listen to the words, read and write them. - ساعد طفلك فى الاستماع الى الكلمات قراءة الكلمات و كتابتها.

Writing corner

1 Listen and trace. استمع و تتبع.

Notes for parents

1. Help your child listen and trace the dotted letters.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.

2 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

orange

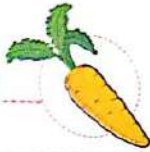
orange

apple

apple

banana

banana

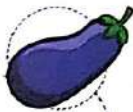
carrot

carrot

cucumber

cucumber

date

date

eggplant

eggplant

fig

fig

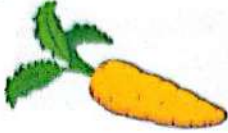
guava

guava

2. Help your child listen to each word, trace the dotted letter, then write it.

- ساعد طفلك على الاستماع إلى كل كلمة وتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

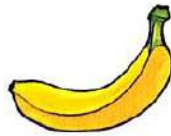
Activities on Lesson 2

1 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- carrot ☐
- cucumber ☐

2.
- date ☐
- eggplant ☐

3.
- cucumber ☐
- banana ☐

4.
- fig ☐
- date ☐

2 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

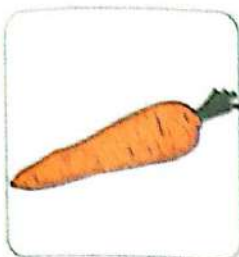
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

3 Match. صل.

1. carrot • | 2. fig • | 3. cucumber •

• 3 syllables | • 2 syllables | • 1 syllable

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

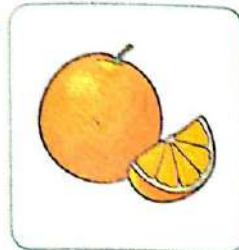
1.

z c k

-arrot

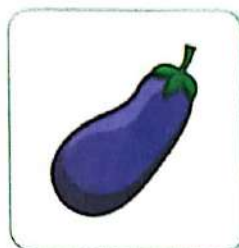
2.

y x f

-ig

3.

s u o

-range

4.

x f e

-ggplant

5 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. It's an eggplant. / apple.

2. They are figs. / dates.

3. It's a carrot. / cucumber.

4. I like orange. / banana.

3. Ask your child to match the words with its correct syllables. - اطلب من طفلك ان يصل الكلمات بالمقاطع الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct letter then write it. - اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ثم يكتبه.
5. Ask your child to circle the correct word according to the given picture. - اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقا للصورة المعطاه له.

Lesson 3

• Math

★ Listen and count. استمع وعِد.

20 twenty

11 eleven

12 twelve

13 thirteen

14 fourteen

15 fifteen

16 sixteen

17 seventeen

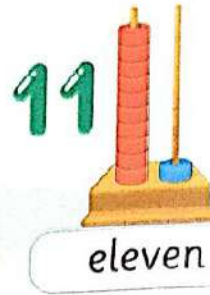
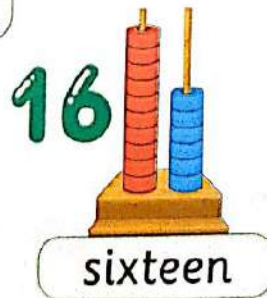
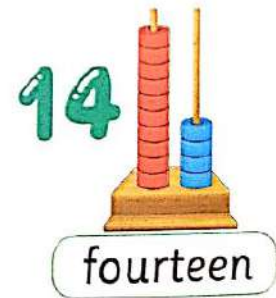
18 eighteen

19 nineteen

Numbers
الأرقـام

Notes for parents

• Help your child to listen to the numbers, say the words and count each number.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الأرقام وأن يذكر الكلمات ويعد كل رقم.

★ **Look and say.** انظر وقل.

$10 + 5 = 15$

Ten plus five is fifteen.

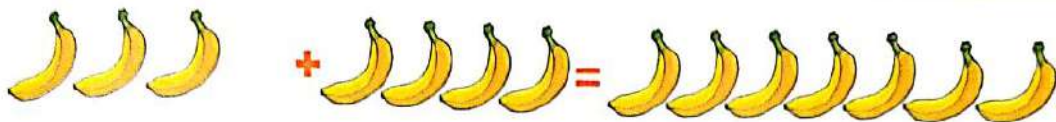
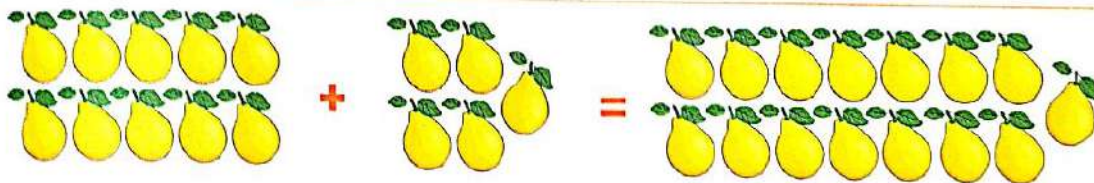
$19 - 6 = 13$

Nineteen minus six is thirteen.

★ **Complete.** أكمل.

3 + 4 = ...

10 + 5 = ...

16 - 3 = ...

- Help your child look at the numbers and say each sentence.
- Ask your child to add and subtract the numbers.

- ساعد طفلك ان ينظر إلى الأرقام ويقول كل جملة.
- اطلب من طفلك ان يجمع ويطرح الأرقام.

Writing corner

★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

eleven 11

eleven

twelve 12

twelve

thirteen 13

thirteen

fourteen 14

fourteen

fifteen 15

fifteen

sixteen 16

sixteen

seventeen 17

seventeen

eighteen 18

eighteen

nineteen 19

nineteen

Notes for parents

- Help your child listen to each word, trace the dotted letters then write it.

- ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 12

twelve

thirteen

2. 14

fifteen

fourteen

3. 18

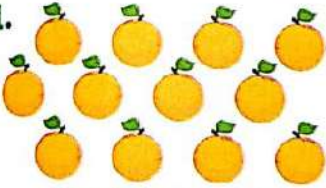
eighteen

nineteen

2 Match. صل.

11	15	17
fifteen	seventeen	eleven

3 Count and circle. عدّ وضع دائرة.

1.

12 11 14

2.

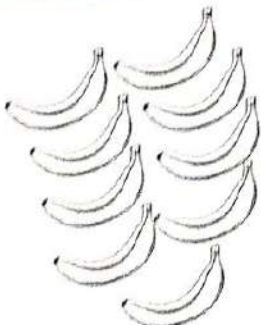
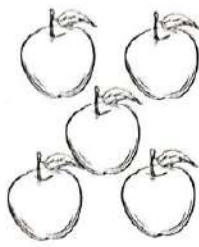
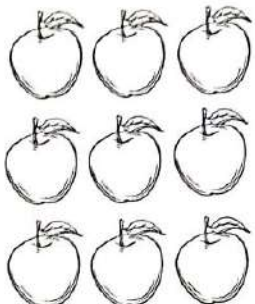
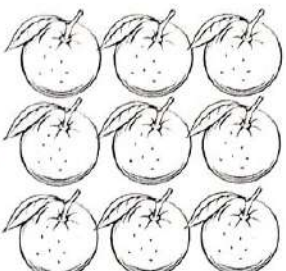
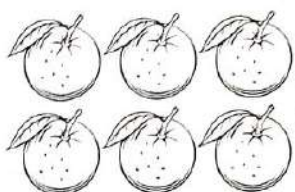
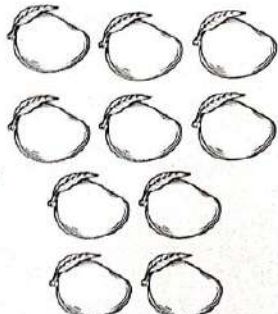
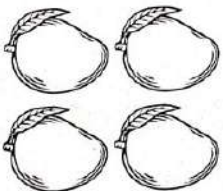
14 12 15

3.

12 17 16

4 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.

 13

1. Ask your child to look at each number and circle the suitable word.
2. Ask your child to match each number with its correct word.
3. Ask your child to count the objects and circle the right number.
4. Ask your child to write the missing numbers.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل رقم ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.
- اطلب من طفلك ان يصل كل رقم بالكلمة المناسبة له.
- اطلب من طفلك ان يعد الأشياء ويضع دائرة حول الرقم المناسب للصورة.
- اطلب من طفلك ان يكتب الأرقام الناقصة.

Activities on Lesson 3

5 Look, write and Color. انظر، اكتب و لون.

1. = Three plus nine is twelve.

2. = Five plus nine is ....

3. = Nine minus six is ....

4. = Ten minus four is ....

Notes for parents

5. Ask your child to count, do the sums and color the objects.

- اطلب من طفلك أن يعد ويقوم بحل المسائل ويلون الأشياء.

Lesson 4

• Let's save money
• Let's count money

Vocabulary ★ Egyptian money النقود المصرية

★ Look and listen. انظر، واستمع.

money نقود

plus زائد (للجمع)

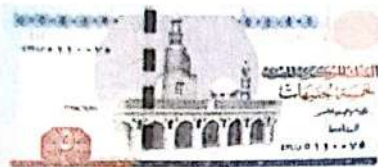
one pound
جنيه واحد

minus ناقص (للطرح)

five pounds
خمس جنيهات

twenty pounds
عشرون جنيه

ten pounds
عشر جنيهات

• Help your child look at the pictures, then listen to the words. - ساعد طفلك على النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Front

Back

Front

Back

Front

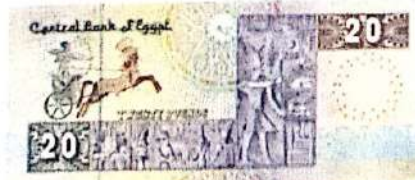
Back

Front

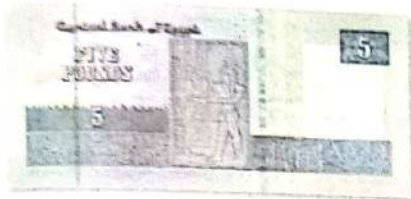
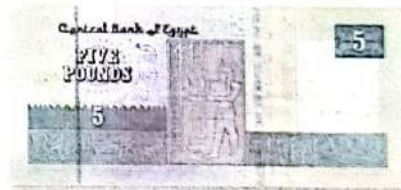
Back

Notes for parents

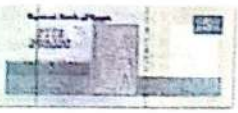
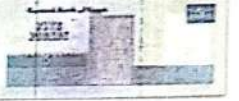
• Help your child identify money.

- ساعد طفلك فى التعرف على أشكال النقود.

Language

To do some sums using banknotes and coins.

القيام ببعض العمليات الحسابية باستخدام العملات الورقية والمعدنية.

Two pounds plus three pounds is five pounds.

Ten pounds minus five pounds is five pounds.

• Help your child to express addition and subtraction using banknotes and coins.

- ساعد طفلك فى التعبير عن عملية الجمع والطرح باستخدام العملات الورقية والمعدنية.

Activities on Lesson 4

1 Complete. أكمل

1. = ... pounds
2. = ... pounds
3. = ... pounds
4. = ... pounds
5. = ... pounds
6. = ... pounds

2 Circle the correct picture. ضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. Two pounds plus ten pounds is twelve pounds.

2. Ten minus five is five.

Notes for parents

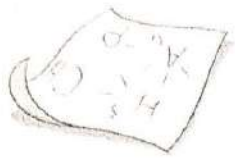
1. Ask your child to do the basic sums and complete the missing part.

- اطلب من طفلك أن يقوم بحل المسائل الحسابية الأساسية ويكمل الجزء الناقص.

2. Ask your child to circle the suitable picture for the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة طبقًا للجملة المعطاة.

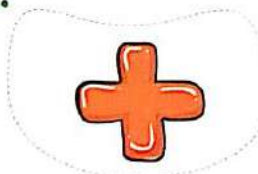
3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

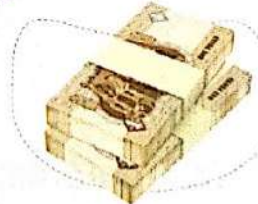
1. money

2. plus

3. minus

4. five pounds

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- twenty pounds ☐
- ten pounds ☐

2.
- plus ☐
- minus ☐

3.
- one pound ☐
- five pounds ☐

4.
- paper ☐
- money ☐

3. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

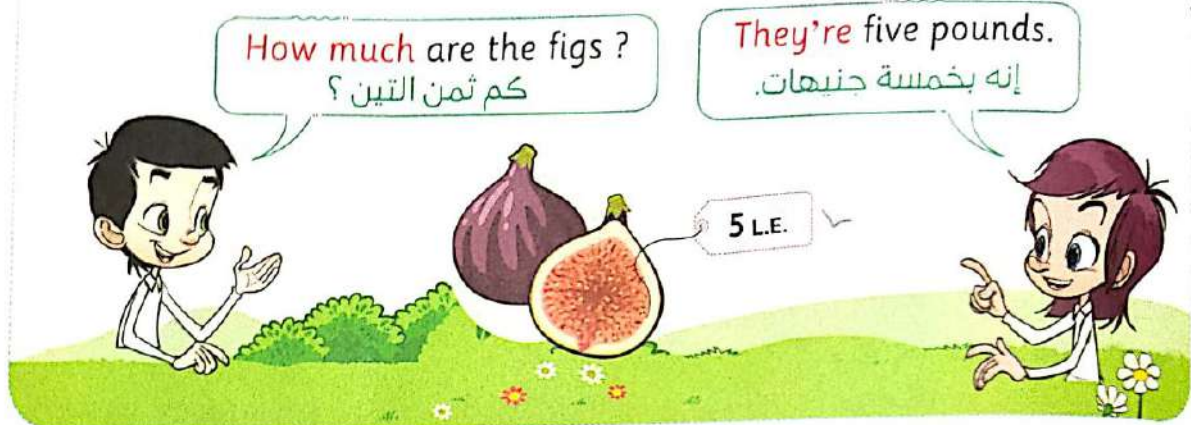
4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

Lesson
5

• Let's go shopping
• Speaking

Language

1 Asking for price. - السؤال عن سعر شيء ما

2 Asking for something. - طلب شيء ما .

Notes for parents

1. Help your child to ask and answer about prices.
2. Help your child to ask about things.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأسعار.
- ساعد طفلك في السؤال عن الأشياء.

Activities on Lesson 5

Put a sticker according to your assessment

1 Match. صل.

1. fig
2. 10 pounds
3. orange

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. ten - five = five

2. apples

3. twenty pounds

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- dates ☐
- oranges ☐

2.

- twenty pounds ☐
- ten pounds ☐

3.

- five pounds ☐
- one pound ☐

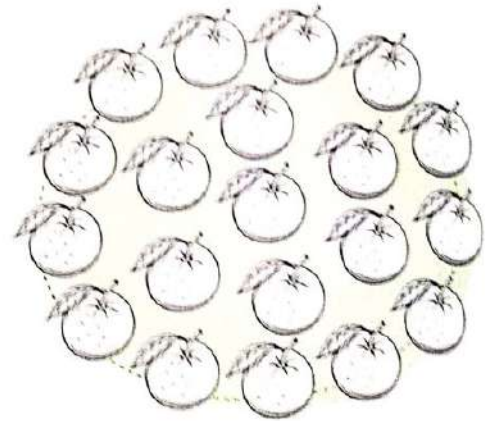
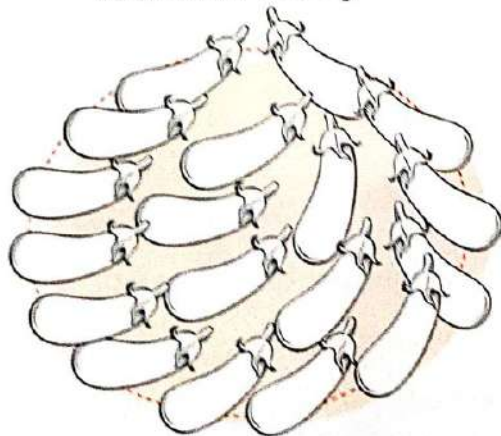
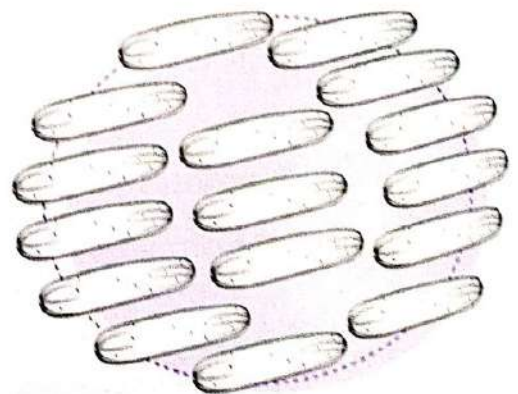
1. Ask your child to match each word with the suitable picture. اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة.
2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable picture for the given word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة و يضع دائرة على الصورة المناسبة طبقا للكلمة المعطاة.
3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للكلمة الصحيحة.

Enjoy & learn

★ Count and Color. عدّ ولون

seven apples

ten figs

fourteen mangoes

twenty oranges

seventeen eggplants

sixteen cucumbers

Notes for parents

• Help your child count and color according to the given number. ساعد طفلك فى العد والتلوين طبقًا للرقم المعطاة له.

Assessment Activity التقييم الذاتى

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على ....

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

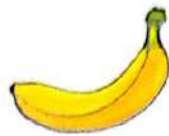
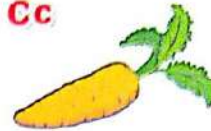
☐ watermelon	☐ carrot
☐ banana	☐ dates
☐ guava	☐ eggplant
☐ mango	☐ fig

2 I can identify these sentences. أستطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

- ☐ How much is a mango ?
- ☐ It's ten pounds.
- ☐ Ten plus ten is twenty.
- ☐ Twenty minus five is fifteen.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 15

- How much is a mango ?
  It's five pounds.
- How much are these ?
  They're ten pounds.

Numbers الأعداد

11 12 13 14
15 16 17 18
19 20

Money

Ten plus ten is twenty.
Twenty minus ten is ten.

Notes for parents

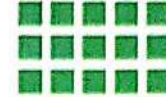
- Help your child review Unit 15.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة عشر.

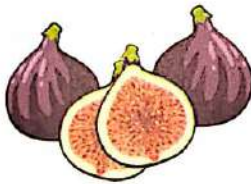
Activities on Unit 15

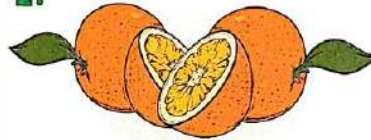
Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. 10

2. 17

3. 20

2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.
apples
figs

2.
oranges
bananas

3.
twenty
ten

3 Match. صل.

1. fifteen pounds
2. eighteen
3. ten pounds

18

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture for the given number.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للرقم المعطاة له.

2. Ask your child to look and circle the suitable word for the picture. اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة. -

3. Ask your child to match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها. -

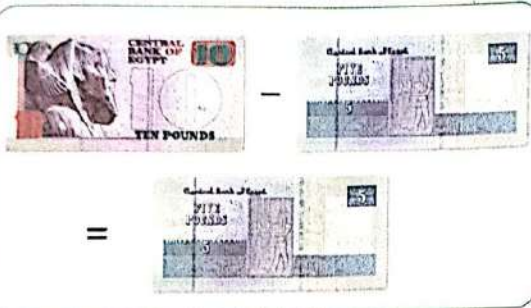
4 Look, blend and write. انظر، ادمج واكتب.

1. sh ee p = ...

2. g oa t = ...

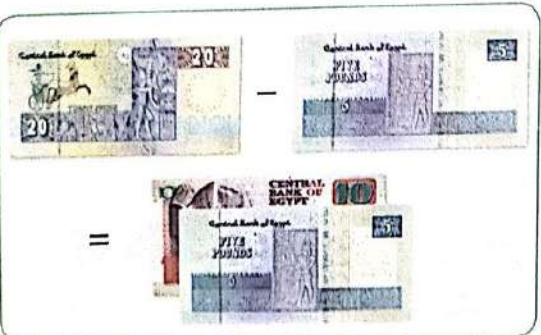
3. m ea t = ...

5 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- Two pounds plus three pounds is five pounds. ☐
- Ten pounds minus five pounds is five pounds. ☐

2.

- Twenty pounds minus ten pounds is ten. ☐
- Ten pounds plus ten pounds is twenty pounds. ☐

3.

- Twenty pounds minus five pounds is fifteen pounds. ☐
- Ten pounds plus five pounds is fifteen pounds. ☐

Notes for parents

4. Ask your child to look, blend and write the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويدمج الحروف ويكتب الكلمات.

5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) أمام الجملة المناسبة.

6 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. Ten pounds plus ten pounds is twenty.

2. It's a banana.

3. It's a cucumber.

7 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. eggplant

2. It's a big fig.

3. Seven plus eleven is eighteen.

8 Write the missing numbers. اكتب الأرقام الناقصة.

6. Ask your child to read and circle the suitable picture for the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للجملة المعطاة.
7. Ask your child to read each word or sentence and trace.
- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة أو جملة على حدة ويتتبعها.
8. Ask your child to complete the missing numbers.
- اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.

Unit
16
It's ten o'clock
إنها العاشرة تمامًا

Unit 16 Objectives

Lesson 1

- **Objectives :**
  1. To tell the time
  2. To make suggestions, using "Let's"

١- أن يخبر بالوقت
٢- أن يقدم اقتراحات باستخدام "Let's" بمعني" هيا بنا"

- **Vocabulary :**
  - beach, fish, fort, restaurant

- شاطئ، سمك، قلعة، مطعم

- **Language :**
  - It's (ten) o'clock.
  - Let's go to (Qaitbay Fort) at 3 o'clock.

- إنها الساعة العاشرة تمامًا.
- هيا بنا نذهب إلى قلعة قايتباى فى تمام الساعة الثالثة.

Lesson 2

- **Objectives :**
  1. To identify good and bad behavior
  2. To identify good and bad rules

١- أن يتعرف على السلوك الجيد والسئ
٢- أن يتعرف على القواعد الجيدة والسيئة

- **Vocabulary :**
  - anything, ask, librarian, shout, stand in line, take, throw, trash, bin

- أى شىء، يسأل، أمين مكتبة، يصيح، يقف فى طابور، يأخذ، يلقى، قمامة، سلة مهملات

- **Language :**
  - I always stand in a line.
  - I throw trash in the bin.

- أنا دائمًا أقف فى طابور.
- أنا أرمى القمامة فى سلة المهملات.

Lesson 3

- **Objectives :**
  - To tell the time
  - To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/

- ان تخبر عن الوقت
- التعرف على نطق أصوات الحروف

- **Vocabulary :**
  - numbers 1 - 12

- الأعداد من ١ إلى ١٢

Lesson 4

- **Objectives :**
  - To identify famous places in Egypt

- أن يتعرف على أماكن مشهورة فى مصر

- **Vocabulary :**
  - Qaitbay Fort , The Pyramids, The Egyptian Museum, The Cairo Tower

- قلعة قايتباى، الأهرامات، المتحف المصرى، برج القاهرة

Lesson 1

• Vocabulary
• Listening and Speaking

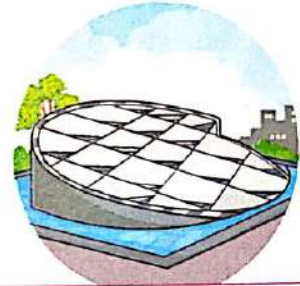
Vocabulary

☆ **Look and listen.** انظر واستمع.

Qaitbay Fort
قلعة قايتباى

fish سمك

restaurant مطعم

beach شاطئ

Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and listen to the words. - ساعد طفلك فى النظر إلى الصور و الاستماع إلى الكلمات.

Listening and Speaking

listen, read and role-play (with the masks).

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار مع زملائك: (باستخدام الأقنعة)

Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباي في تمام الساعة الثالثة.

It's ten o'clock. Let's visit the beach.
إنها العاشرة تماما. هيا نزور الشاطئ.

Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الإسكندرية في تمام الساعة الثانية عشر.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك في المطعم في تمام الساعة السادسة.

• Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرا ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Language

To tell the time. الإخبار عن الوقت.

It's (رقم الساعة ....) o'clock.

It's two o'clock. It's four o'clock. It's eight o'clock. It's ten o'clock.

To make suggestions using "Let's".
تقديم الاقتراحات باستخدام "Let's" بمعنى هيا بنا.

Let's + inf. فعل فى المصدر ....

Let's visit Qaitbay Fort at 7 o'clock.

Let's eat fish at a restaurant at 5 o'clock.

Notes for parents

- Help your child tell the time and make suggestions for where to go and what to do.

- ساعد طفلك فى ان يخبر عن الوقت ويقدم الاقتراحات إلى اين يذهب وماذا يفعل.

Writing corner

Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

beach

beach

fish

fish

restaurant

restaurant

Qaitbay Fort

Qaitbay Fort

Alexandria Library

Alexandria Library

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 1

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Qaitbay Fort

2. restaurant

3. beach

2 Match. صل.

1. Let's visit Qaitbay Fort. •
2. Let's eat fish at a restaurant. •
3. Let's visit the Alexandria Library. •
4. Let's visit the beach. •

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture for the given word.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات و يضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة.
2. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- It's four o'clock. ☐
- It's ten o'clock. ☐

2.

- Let's eat fish. ☐
- Let's visit the library. ☐

3.

- Qaitbay Fort ☐
- Alexandria Library ☐

4.

- fish ☐
- beach ☐

4 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

It's two / ten o'clock.

2.

Let's eat at a beach / restaurant .

3.

Let's visit a restaurant / Qaitbay Fort .

4.

It's four / eleven o'clock.

3. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson 2

- Social studies
- Life Skills

Social studies ★ Let's take care of Egypt

★ Listen and repeat. استمع وردد.

line صف

stand يقف

shout يصيح

throw يلقي

bin سلة مهملات

trash مهملات

librarian أمين مكتبة

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them. [illegible]

Look and listen. انظر و استمع.

I don't shout. أنا لا أصيح.

I always stand in a line.
أنا دائمًا أقف فى طابور.

I throw trash in the bin.
أنا ألقى القمامة فى سلة المهملات.

I ask the librarian before I take anything.
أسأل امينة المكتبة قبل أن آخذ أى شىء.

• Help your child look at the pictures and listen to each sentence to recognize the good behavior in the library.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى كل جملة لكى يتعرف على السلوك الجيد فى المكتبة.

Look and tick (✓) or (✗). انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1

2

3

4

5

Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the good behavior and tick (✗) for the bad behavior.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) على السلوك الجيد ويضع علامة (✗) على السلوك السيء.

Writing corner

★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

line

line

stand

stand

shout

shout

throw

throw

bin

bin

trash

trash

librarian

librarian

• Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 2

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. I always stand in a line.

2. I throw trash in the bin.

3. I shout.

2 Match. صل.

1. librarian
2. trash
3. ask
4. throw

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل جملة و يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك ان يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

I always stand in a line.

I always sit down.

2.

I don't shout.

I throw trash in the bin.

3.

I ask the librarian before I take anything.

I throw trash in the bin.

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- I throw trash in the bin. ☐
- I always stand in a line. ☐

2.

- line ☐
- throw ☐

3.

- shout ☐
- throw ☐

4.

- librarian ☐
- vet ☐

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

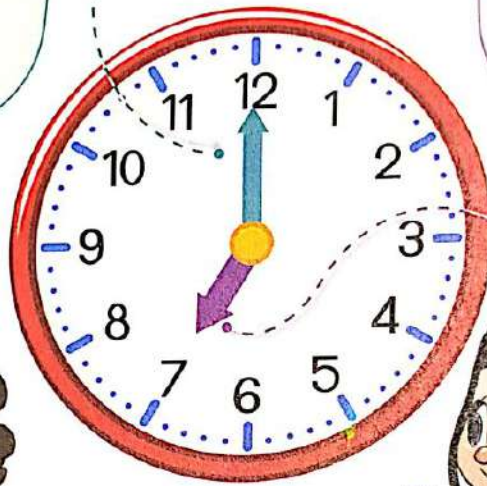
Lesson 3

- Listening and reading
- Learn sounds with Busy Bee!

Telling time

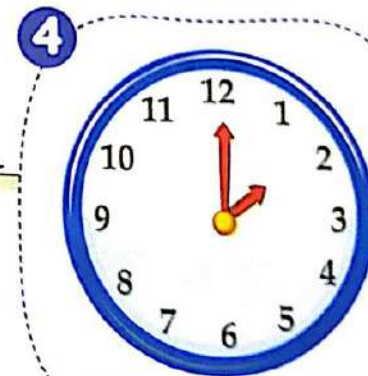
The long hand is the minutes hand.
العقرب الكبير هو عقرب الدقائق.

The short hand is the hours hand.
العقرب الصغير هو عقرب الساعات.

12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

7 O'CLOCK

Notes for parents

- Help your child tell the time.

- ساعد طفلك فى الإخبار بالوقت :
١. العقرب الكبير هو عقرب الدقائق.
٢. العقرب الصغير هو عقرب الساعات.

- Help your child to identify and tell the time.
- When the minute hand points to the number 12 , we say (number) o'clock. So if the hour hand is pointing to number 7, It is 7 o'clock.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ويخبر بالوقت.
- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ نقول الساعة (رقم..... تماماً). فإذا كان العقرب الصغير على أى رقم (مثلاً ٧) تكون الساعة هى الرقم الذى يشير إليه العقرب الصغير (فتكون الساعة السابعة تماما) كما فى الصورة.

Language

To ask about and tell the time.

السؤال والإخبار عن الوقت.

عند السؤال عن الوقت نستخدم : What's the time ?

عند الإخبار عن الوقت نستخدم : It's .... رقم الساعة o'clock.

1. What's the time ?
   - It's three o'clock.

2. What's the time ?
   - It's twelve o'clock.

Activity Read and draw. اقرأ وارسم.

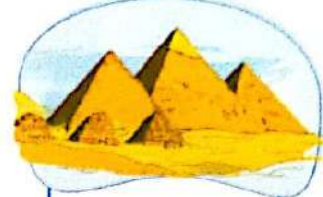
seven o'clock	ten o'clock	five o'clock	eleven o'clock

Notes for parents

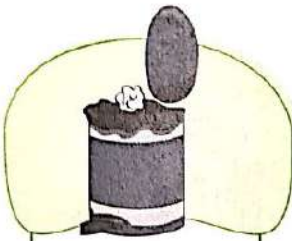
- Help your child to ask about and tell the time.
- Ask your child to read the time and draw the short hand on each picture.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الوقت.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الوقت ويرسم العقرب الصغير فى كل صورة.

Listen and repeat. استمع وردد.

map خريطة

Pyramids اهرامات

museum متحف

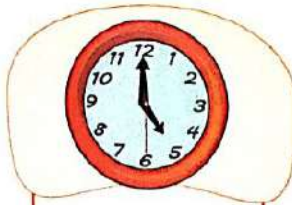
man رجل

bin سلة مهملات

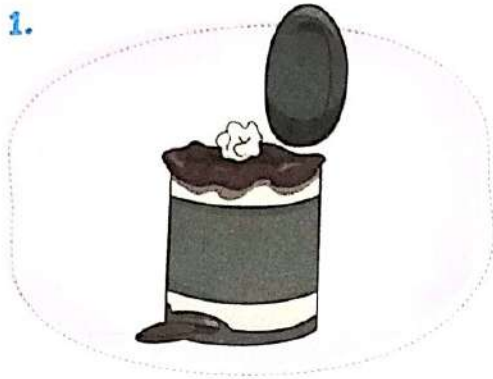
nine رقم تسعة

clock ساعة

cap قبعة (طاقية)

* Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ويرددها.

☆ Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

bin

2.

m
3.

4.

Notes for parents

- Help your child to unscramble the letters and write the words.

- ساعد طفلك فى إعادة ترتيب الحروف وكتابة الكلمات.

Writing corner

1 Listen and trace. استمع وتتبع.

Cc Mm Nn Pp

C C M M N N P P

c c m m n n p p

C C M M N N P P

c c m m n n p p

C C M M N N P P

c c m m n n p p

1. Help your child to listen to the letters sound and trace each letter. - ساعد طفلك أن يستمع إلى صوت كل حرف ويتتبعه.

2 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

clock

clock

map

map

cap

cap

nine

nine

museum

museum

bin

bin

Notes for parents

2. Help your child to listen to each word, trace the dotted letter, then write it.

- ساعد طفلك على الاستماع إلى كل كلمة وتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

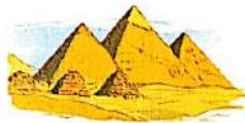
Activities on Lesson 3

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. clock

2. museum

3. nine

4. pyramids

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- It's two o'clock. ☐
- It's three o'clock. ☐

2.

- museum ☐
- pyramids ☐

3.

- five ☐
- nine ☐

4.

- cap ☐
- clock ☐

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

3 Look, circle and write. انظر، ضع دائرة و اكتب.

4 Look and write. انظر واكتب.

1.

What is the time ?
It is .... o'clock.

2.

What is the time ?
It is .... o'clock.

5 Match. صل.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and circle the correct letter then write it.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ثم يكتبه.
4. Ask your child to look at each clock and write the correct answer. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل ساعة ويكتب الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

Lesson 4

• Tourism
• My beloved Egypt

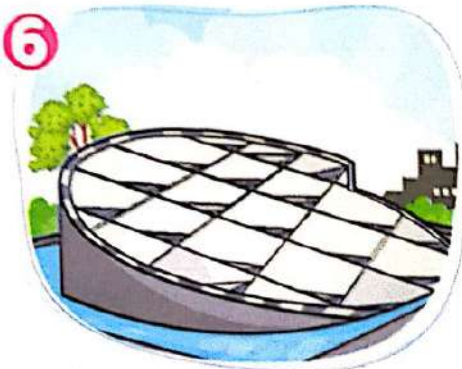
Say and point. قل وأشر.

1 Qaitbay Fort قلعة قايتباى

2 The Pyramids الأهرامات

3 The Egyptian Museum المتحف المصرى

4 The Cairo Tower برج القاهرة

5 The Coptic Museum المتحف القبطى

6 The Alexandria Library مكتبة الإسكندرية

* Help your child to identify important places in Egypt.

- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن هامة فى مصر.

Activities on Lesson 4

Put a sticker according to your assessment

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Qaitbay Fort

2. The Coptic Museum

3. The Cairo Tower

2 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.

- The Pyramids ☐
- The Alexandria Library ☐

2.

- The Pyramids ☐
- The Cairo Tower ☐

3.

- The Cairo Tower ☐
- The Egyptian Museum ☐

4.

- The Coptic Museum ☐
- The Alexandria Library ☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

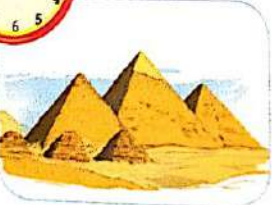
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.

3 Circle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. I visit the . Cairo Tower / Alexandria Library . .
2. Let's go to . the Pyramids / the Cairo Tower . .

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- Let's go to the Cairo Tower at 2 o'clock. ☐
- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock. ☐

2.
- Let's go to Qaitbay Fort at 9 o'clock. ☐
- Let's go to the Coptic Museum at 9 o'clock. ☐

3.
- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock. ☐
- Let's go to the Pyramids at 11 o'clock. ☐

3. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

4. Ask your child to look at the picture and tick(✓) for the correct sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (✓) للجملة الصحيحة.

Enjoy & learn

★ Look and write. انظر واكتب.

What is the time ?

1

It's .... o'clock.

2

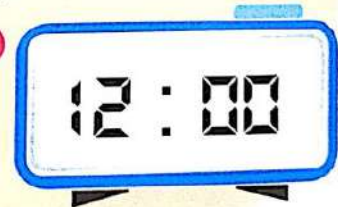
It's .... o'clock.

3

It's .... o'clock.

4

It's .... o'clock.

5

It's .... o'clock.

Notes for parents

• Ask your child to look at each clock and write the time.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل ساعة ويكتب الوقت.

Assessment Activity التقييم الذاتي

ممتاز (blue)
جيد جدا (green)
جيد (yellow)
غير جيد (red)

If you got (red) you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على (red) غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to .... في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

☐ beach	☐ museum
☐ restaurant	☐ pyramids
☐ fish	☐ Alexandria Library
☐ clock	☐ Qaitbay Fort

2 I can identify these sentences. أستطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

- ☐ It's five o'clock.
- ☐ Let's visit Qaitbay Fort.
- ☐ I throw trash in the bin.
- ☐ I don't shout.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 16

fish

beach

clock

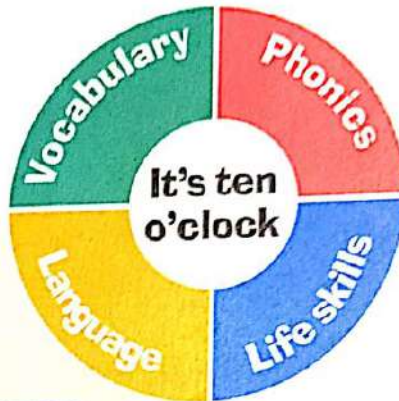
museum

Qaitbay Fort

restaurant

nine

Alexandria Library

pyramids

I always stand in a line.

I don't shout.

I throw trash in the bin.

Notes for parents

• Help your child review Unit 16.

- ساعد طفلك على مراجعة الوحدة السادسة عشر.

Activities on Unit 16

1 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. restaurant

2. museum

3. map

2 Match. صل.

1. It's eight o'clock.

2. It's four o'clock.

3. pyramids

1. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each sentence with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

3 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- I don't shout. ☐
- I throw trash in the bin. ☐

2.
- Let's visit the beach. ☐
- Let's visit the Alexandria Library. ☐

3.
- It's four o'clock. ☐
- It's five o'clock. ☐

4 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. n / m / c — – ap
2. c / m / p — – useum
3. n / p / c — ma –

5 Trace. تتبع.

Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentence.
4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
5. Ask your child to trace the given dotted letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✓) للجملة المناسبة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.
- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف المعطاه له المكتوبة على شكل نقاط.

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

Qaitbay Fort
Alexandria Library

2.

vet
librarian

3.

The Cairo Tower
The Egyptian Museum

7 Look and write. انظر واكتب.

1.

What is the time ?

It is .... o'clock.

2.

What is the time ?

It is .... o'clock.

6. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

7. Ask your child to look at each clock and answer the questions. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل ساعة ويجيب عن الأسئلة.

Unit
17
Let's read
a story
Goldilocks and
the Three Bears

The topic

The main idea is about

الفكرة الرئيسية عن

- The values of tolerance and forgiveness. قيمة التسامح والمغفرة.

The characters
الشخصيات

*Help your child to identify the main idea of the story.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الفكرة الرئيسية للقصة.

Picture Dictionary

Look and listen. انظر واستمع.

Family
العائلة

daddy أب

baby طفل رضيع

mommy أم

Actions
الأفعال

eat يأكل

look ينظر

come back يعود

Feelings
المشاعر

hungry جائع

sad حزين

sorry آسف

happy سعيد

yummy لذيذ

cold بارد

hot ساخن

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات.

Story Map

Who? من؟

The main characters الشخصيات الرئيسية

Mommy Bear

Goldilocks

Daddy Bear

Baby Bear

Where is the setting? اين المكان؟

Bears' house

the garden

Beginning بداية القصة	Middle منتصف القصة	End نهاية القصة
- Mommy Bear is making food.	- Goldilocks is eating bears' food. It's hot and delicious.	- Now they are all happy.

• Help your child to know the main characters and the places in the story.

- ساعد طفلك فى معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة فى القصة.

• Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

- ساعد طفلك على معرفة ما حدث فى بداية ومنتصف ونهاية القصة.

Listen and trace. استمع و تتبع.

This is Goldilocks. هذه هي جولديلوكس.

This is Mommy Bear. هذه هي الدُبة الأم.

Notes for parents

- Help your child listen to the scene and trace the dotted words.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المشهد ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون.

This is Daddy Bear. هذا هو الدب الأب.

This is Baby Bear. هذا هو الدب الصغير.

• Help your child listen to the scene, trace the dotted words and color the given characters.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى المشاهد ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الشخصيات المعطاه له.

• Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.

Listen and trace. استمع و تتبع.

Vocabulary

hot	ساخن
cold	بارد

Notes for parents

- Help your child listen to the story and trace the dotted words.
- Help your child enjoy reading the story.

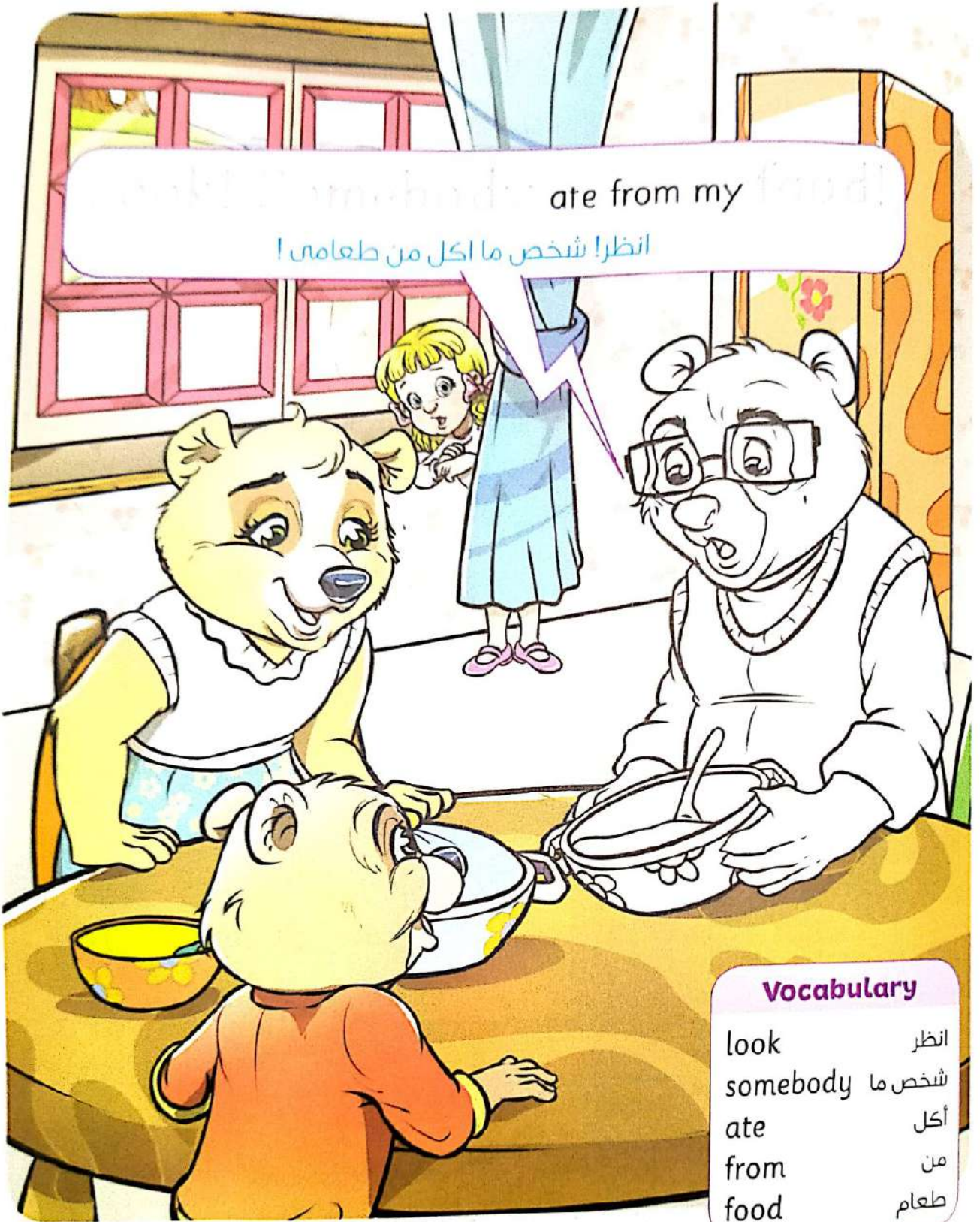
- ساعد طفلك ان يستمع إلى القصة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك ان يستمتع بقراءة القصة.

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون

She likes this ! Yummy! هى تحب هذا ! انه لذيذ !

Baby Bear is hungry ! الدب الصغير يكون جائع!

- Help your child to listen to the story,trace and color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويتتبع ويلون.
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.

Listen, trace and Color. استمع، تتبع و لون

Notes for parents

- Help your child listen to the story, trace and color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك ان يستمع إلى القصة، يتتبع ويلون.
- ساعد طفلك ان يستمتع بقراءة القصة.

★ **Listen and trace.** استمع و تتبع.

Vocabulary

too أيضًا

- Help your child listen and trace the dotted words.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك ان يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك ان يستمتع بقراءة القصة.

★ Listen and Color. استمع و لون.

Look! Somebody ate all my food!
انظر! شخص ما اكل كل طعامي!

Vocabulary

all كل

Notes for parents

- Help your child listen to the story and color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون.
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.

Listen, trace and Color.

استمع، تتبع و لون.

Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are
not happy. Goldilocks is sorry.

الدبة الأم، الدب الأب والدب الصغير ليسوا سعداء. جولديلوكس تشعر بالاسف.

Vocabulary

happy	سعيد
Sorry!	آسف!

- Help your child to listen and trace the dotted words then color.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يلون.
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.

★ Listen and Color. استمع و لون

Now they are all happy ! الآن جميعهم سعداء !

Vocabulary

now الآن

Notes for parents

- Help your child to listen to the story and color the picture.
- Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون الصورة.
- ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.

Activities on Unit 17

Put a sticker according to your assessment

1 Look, read and write. انظر،اقرا واكتب.

Goldilocks - Baby Bear - Mommy Bear - Daddy Bear

1.
______

2.
______

3.
______

4.
______

2 Look, read and complete. انظر،اقرا واكمل.

food - happy - Yummy

1 Look! Somebody ate from my ______ too!

2 Now, they are all ______.

3 She likes this! ______ !

1. Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور، يقرا ويكتب الشخصيات اسفل الصور.

2. Ask your child to look at the pictures and read then complete the missing words.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرا ثم يكمل الكلمات الناقصة.

3 Read and match. اقرأ وصل.

1 It's hot !

2 Yummy !

3 Sorry !

4 I'm hungry !

Notes for parents

3. Ask your child to read and match the sentences/ phrases with pictures.

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل الجمل/ العبارات بالصور.

4 Read and tick (✓). اقرأ و ضع علامة (✓).

1. This is Goldilocks.

2. This is Mommy Bear.

3. The Baby Bear is hungry!

4. Goldilocks ate all the Baby Bear's food.

5. The Bears and Goldilocks are happy.

4. Ask you child to read the sentences and tick (✓) in front of the suitable picture.

- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويضع علامة (✓) للصورة المناسبة للجملة.

5 Read and Color. اقرا ولون.

1. Mommy Bear

2.

Baby Bear

3.

Goldilocks

4.

Daddy Bear

6 Put the mask and role-play. ضع القناع وقم بتبادل الأدوار.

Look! Somebody ate from my food!

I'm hungry!

Notes for parents

5. Ask your child to read and color the pictures.
6. Ask your child to role-play the scenes of the story using masks.

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويلون الصور.
- اطلب من طفلك ان يتبادل أدوار مشاهد القصة باستخدام الأقنعة.

General Revision on units 14,15,and 16

Review on Unit 14

Vocabulary

camel جمل

elephant فيل

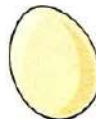
lion أسد

snake ثعبان

monkey قرد

jellyfish قنديل البحر

Phonics

an apple

an olive

an egg

an umbrella

an insect

Language

- It's a camel.
انه جمل.

- It's an elephant.
انه فيل.

Review on Unit 15

Vocabulary

mango مانجو

watermelon بطيخة

banana موزة

guava جوافه

oranges برتقال

dates بلح

figs تين

Phonics

apple

banana

Cc

carrot

dates

Ee

eggplant

Ff

figs

Language

How much is a mango ?
كم سعر المانجو ؟

It's five pounds.
خمس جنيهات.

How much are apples ?
كم يكون سعر التفاح ؟

They're ten pounds.
ثمنهم عشر جنيهات.

Review on Unit 16

Vocabulary

beach شاطئ

restaurant مطعم

fish سمك

Qaitbay Fort
قلعة قايتباي

Alexandria Library مكتبة الأسكندرية

Phonics

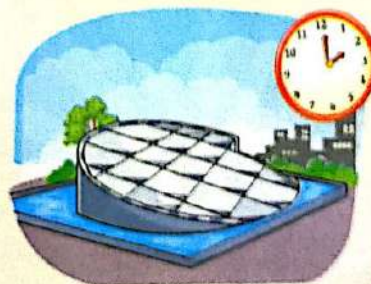
clock

museum

nine

Pyramids

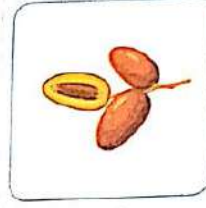
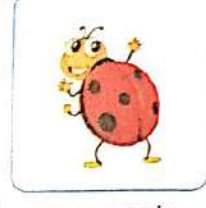
Language

It's two o'clock.
Let's visit Alexandria Library.
إنها الثانية تمامًا.
هيا نزور مكتبة الأسكندرية.

Activities on Units 14,15&16

Put a sticker according to your assessment

1 Complete the missing numbers. اكمل الارقام الناقصة.

2 Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1. m / p / n — – at
2. b / t / p — – yramid
3. d / p / c — – ates
4. i / e / o — –nsect

3 Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. Cairo Tower

2. one pound

3. monkey

4. jungle

Notes for parents

1. Ask your child to complete the missing numbers.
2. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.
3. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

4 Look and tick (✓). انظر وضع علامة (✓).

1.
- camel ☐
- tiger ☐

2.
- mango ☐
- fig ☐

3. 16
- fifteen ☐
- sixteen ☐

4.
- nine o'clock ☐
- seven o'clock ☐

5 Match. صل.

1. crocodile •
2. guava •
3. eighteen •
4. zoo •
5. beach •

4. Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (✓) للاجابة الصحيحة.

5. Ask your child to match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.